



Кто научит директора?

Специалисты профсоюза выступили экспертами на управленческом форуме



На первый региональный форум «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» со всей Саратовской области съехались более 500 руководителей городских и сельских образовательных учреждений. Встреча, ставшая одним из ключевых событий Года педагога и наставника в регионе, прошла на площадке саратовского лицея «Солярис», где внедряются передовые методы и технологии преподавания.

Директора школ обменялись мнениями о формировании новых подходов к повышению качества образования, побывали на мастер-классах у лучших учителей Саратовской области - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, а также вместе с экспертами профсоюза рассмотрели проблемные ситуации, возникающие в школьной жизни.

Стр. 2 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Голосуем за первомайскую резолюцию

На сайте Федерации независимых профсоюзов России стартовало голосование за Первомайскую резолюцию ФНПР.

«Мы живем в непростое переломное время, время огромных сдвигов в жизни многих миллионов людей, которые, несмотря на сложности, ежедневно трудятся на благо России, защищают Россию и помогают всем, чем могут, ее защитникам, - говорится в документе. - Наша страна нуждается сегодня в сплоченности своих граждан. Фундаментом стабильности может и должно стать социальное партнерство работников, работодателей, государства. Важнейшей задачей является обеспечение внутреннего единства, развитие механизма реального роста доходов граждан, обеспечение социальных гарантий.

Мы должны противодействовать недобросовестным работодателям и чиновникам, которые нарушают законные права и интересы работников, пытаются обойти Конституцию и законы страны.

Сегодня защита интересов человека труда должна приравниваться к защите интересов России, ибо главное богатство страны - люди.

Мы призываем государственных и общественных деятелей обратить особое внимание на нужды и чаяния человека труда, своими усилиями создающего все богатство страны.

Справедливая оплата труда, достойное рабочее место, безопасность на производстве - это традиционные цели профсоюзов, которые мы будем отстаивать вместе.

Только солидарное общество может противодействовать всем вызовам времени!»

Поддержать резолюцию можно до 2 мая по ссылке <https://1may.fnpr.ru>.

Миллион для учителя года

Начиная с 2023 года победитель профессионального конкурса «Учитель года России» будет получать денежное поощрение в размере 1 миллиона рублей, а призеры - по 500 тысяч рублей. Постановление об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

До сих пор победитель и призеры федерального этапа конкурса «Учитель года России» получали лишь памятные призы - хрустальные статуэтки пеликанов. Денежные и материальные поощрения педагогам выплачивали или вручали региональные власти.

Подписанным постановлением также определены размеры призовых выплат победителям профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года» и «Сердце отдаю детям». С 2023 года они будут получать по 200 тысяч рублей.

«Это позволит поддержать самых талантливых и творчески работающих педагогов и привлечь в профессию больше одаренной молодежи», - заявил Михаил Мишустин.

Игорь ВЕТРОВ



Кто научит директора?

Специалисты профсоюза выступили экспертами на управленческом форуме

Такой массовой встречи директоров средних школ Саратовской области еще не было. На первый региональный форум «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» съехались более 500 руководителей городских и сельских образовательных учреждений. Встреча, ставшая одним из ключевых событий Года педагога и наставника в регионе, прошла на площадке саратовского лица «Солярис», где внедряются новые методы и технологии преподавания, а представители молодого коллектива учителей побеждают во всероссийских конкурсах и выигрывают гранты.

Окружить учителя заботой - в наших силах

На открытии форума замминистра просвещения РФ Татьяна Васильева, специально приехавшая в Саратов, подчеркнула, что лучшие события текущего года должны стать традиционными. Обмен передовыми практиками директоров школ - как раз из этого ряда. А зампреда правительства Саратовской области - министр образования Михаил Орлов, напомнив, сколько новых учебных заведений вводится ежегодно в регионе, согласился с тезисом о невозможности развития страны без развития образования.

Михаил Орлов обратился ко всем директорам: «В ваших силах сделать так, чтобы Год педагога и наставника стал личным годом для каждого жителя области. Вспомните ветеранов педагогического труда, приводите в пример вашим ученикам и чествуйте педагогические династии. И тогда многие ребята захотят вернуться в свою школу. Год педагога и наставника должен быть не годом лозунгов, а годом конкретного человека!»

Саратовская областная организация Общероссийского Проф-

союза образования восприняла форум как инновационную площадку для закрепления и развития партнерских связей в общем деле повышения качества образования.

В поиске решений

Работа форума началась с управленческой игры, где рассматривались сложные ситуации из школьной жизни. Участников разделили на три команды, которые разошлись по разным площадкам. В решение кейсов оказались вовлечены буквально все директора, а комментировали их ответы представители обкома профсоюза.

Профсоюзными специалистами приходилось давать квалифицированный комментарий в самых неожиданных ситуациях. На площадке, где экспертом выступала главный правовой инспектор труда Татьяна Гордеева, заспорили два руководителя. Кто главный мотиватор в коллективе - директор, «который горит и подвигает на творчество педагогов», или педагог, у которого фонтан идей и

энергии? Один из участников в запале сказал: «Я менеджер, у меня нет времени вникать в тонкости образовательного процесса». Ему не менее эмоционально возражал коллега: «Когда горит и бегают руководители, то все вокруг загорается». Профсоюзный специалист после обмена мнениями детально разложила по полочкам, какие новейшие документы позволяют каждой из сторон активно участвовать в повышении качества образования.

Пять лет назад на заседании обкома был утвержден проект «Профсоюзной школы руководителей», продиктованный жизнью. Поскольку директоров никто в обязательном порядке своевременно не ознакомил с обновлением трудового законодательства, документов по охране труда, зарплате, со своими вопросами они обраща-



Директора школ приняли участие в управленческой игре

Директор с профсоюзной закладкой

Из удаленного Пугачевского района на форум приехали 14 участников, среди них - почетный работник общего образования РФ, директор средней школы

14 лет. И все эти годы ее главный помощник в управлении школой, надежная опора - председатель первичной профсоюзной организации Светлана Дементьева. Профсоюзный лидер - школьный педагог-психолог, с которым понимание по самым разным вопросам возникает с полуслова.

Наверное, не случайно в этой школе много лет нет вакансий. Льготы и доплаты молодым специалистам предоставляются, наставники закреплены. Ну и, конечно, имеет значение фактор комфортной обстановки в коллективе, когда все друг друга поддерживают. Даже когда к школе присоединили малокомплектное образовательное учреждение поселка Тургеневский, что в 15 минутах езды от райцентра, удалось обойтись без конфронтации. Директор сельской школы в новой должности заместителя сохранил прежнюю зарплату. Количество учеников осталось прежним, так что нагрузка педагогов тоже сохранилась. А вот двое из девяти выпускников 9-го класса уже решили прийти в 10-й в головной школе в Пугачеве, о чем раньше не смели мечтать, считая, что качество полученного образования этого не позволит. Кстати, поступать планируют в педагогический вуз!

Ирина Саленко поделилась своими впечатлениями о форуме:

- Благодарю за хороший творческий заряд на будни и перспективу. Мы получили много документов, разъяснения по работе с ними. Общение с коллегами, среди которых оказалось много тех, с кем обучались в вузе и на курсах, тоже очень важный момент. Это праздник, от которого расцветает душа. Порадовали встречи с лучшими педагогами области на мастер-классах. Деловым и откровенным был «Час с министром».

Увлекли управленческие игры на трех площадках, в ходе которых подробные комментарии давали специалисты обкома профсоюза - главный правовой инспектор труда Татьяна Анатольевна Гордеева, правовой инспектор Наталья Александровна Буряк и главный технический инспектор труда Дмитрий Анатольевич Сысуйев. А какой замечательный был концерт в актовом зале «Соляриса»! Пусть форум станет традиционным.

Тамара ТИШКОВА



На форум приехали более 500 руководителей образовательных учреждений

лись в обком. Их обучение решили систематизировать.

Специалисты обкома стали выезжать по заявкам из районов. Так, в 2018 году состоялось 15 таких выездов, в следующем - 14, в пандемию поменьше, три выезда было уже в текущем году. В Ершовском районе, например, в марте на встречу со специалистами обкома помимо директоров школ пришла глава муниципального района Светлана Зубрицкая, зам. по социальным вопросам, представители районного отдела образования. Им эта информация тоже необходима. Речь шла о роли профсоюзной организации в учреждении образования, об изменениях в трудовом законодательстве, связанных со специальной военной операцией, о рисках в начислении зарплаты в рамках действующей в регионе модели стимулирующих выплат. Были даны разъяснения и по цифровизации образовательных учреждений.

И вот теперь в течение трех дней форума директора обращались к специалистам обкома профсоюза как к давним знакомым, проверенным на практике деловым помощникам.

№14 имени П.А.Столыпина Ирина Саленко. Она уроженка города Пугачева, окончила пугачевскую школу №2 и в нее пришла работать учителем начальных классов после Вольского педучилища. Получила красный диплом Балашовского пединститута, в который поступила специально, чтобы учиться у Виктора Андреевича Кирюшкина, автора замечательного учебника для шестилеток. В родной школе Саленко 10 лет возглавляла профсоюзную первичку. Именно в ту пору она вникла в тонкости оплаты труда различных категорий работников, освоила систему охраны труда, а главное, научилась быть... психологом, находить взаимопонимание с педагогами разного возраста, дружить с родителями и жителями микрорайона.

Без отрыва от работы она получила второе, управленческое образование, повышала квалификацию на различных специализированных курсах, стажировалась в Англии и Израиле. Два года поработала методистом в районном управлении образования.

На посту директора средней школы №14 Ирина Саленко уже



Ирина САЛЕНКО (вторая справа) с коллегами



Сегодня наставничество представляется как один из проверенных временем методов обучения сотрудника на рабочем месте. Однако человеку, который стремится научить работать другого человека, недостаточно просто сказать: «Делай, как я, и все у тебя получится». Важно помочь подопечному осознанно выстроить собственную траекторию, понять, в какую сторону двигаться, почему и какие ступени профессионального роста необходимо наметить. К таким профессиональным наставникам относится Екатерина Калайтан, экс-председатель Центральной районной организации профсоюза города Омска, чье имя занесено в Книгу Почета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Взгляд сквозь годы

Если среди профлидеров Омского Прииртышья устроить негласное соревнование по продолжительности пребывания на руководящем профсоюзном посту, то одним из победителей будет Екатерина Степановна Калайтан.

Стаж ее работы председателем Центрального райкома профсоюза составляет более 28 лет. А произошло все, можно сказать, случайно. Когда в 1979 году Татьяна Плотникова покинула этот пост, Екатерине Степановне, организатору внеклассной работы в средней школе №116, предложили временно возглавить районную профорганизацию. С 1955 года она исполняла в Центральном райкоме профсоюза обязанности казначея, была членом президиума и, немного поразмыслив, согласилась. Временные хлопоты растянулись на десятилетия.

Годы, наполненные усердной работой и множеством событий, пролетели стремительно. «Бессменный» председатель райкома начала подумывать о подготовке достойной смены. А кандидатура, собственно говоря, у нее уже была на примете. Лариса Грачева в системе образования человек не случайный. Свою трудовую биографию начинала воспитателем детского сада. Работала учителем, преподавателем в колледже и в вузе. О проблемах отрасли знала не понаслышке. В 1992 году Ларису Геннадьевну избрали председателем первичной профсоюзной организации средней школы №131 города Омска.

Через некоторое время Ларису Геннадьевну избрали членом комитета Центральной районной организации профсоюза. А во второй половине 90-х годов заместителем председателя областного координационного совета работников образования. Время было непростое. Заработную плату не выплачивали месяцами. Страна погрузилась в череду забастовок, митингов, демонстраций. Протестовали представители почти всех отраслей российской экономики. Вместе со всеми были и работники системы образования.

В 2004 году Лариса Геннадьевна перешла в гимназию №62. Педагогическая нагрузка в учреждении была колоссальной, и она решила отказаться от профсоюзной работы (временно). Спустя пару лет Екатерина Степановна пригласила ее к себе попить чайку и поговорить о жизни. И как бы между прочим в разговоре прозвучала фраза: «Хотела бы, Лариса, я на должности председателя Центральной районной организации ви-

сыграли в профессиональном становлении Ларисы Грачевой немаловажную роль. Это были люди, беззаветно преданные своему делу. Они не просто обладали стандартным набором лидерских качеств, таких как целеустремленность, харизма и коммуникабельность. Они могли больше: задать правильный вектор движения, показать пример эффективной работы, разделить в трудные моменты ответственность, а еще умели слушать людей и старались вникать в их проблемы. Именно поэтому завоевали невероятный авторитет в коллективах. Лариса Грачева старалась усвоить эту непростую науку и все увереннее вступала в свои полномочия.

- Деятельность профсоюзного лидера любого уровня основывается на понимании, уважении, если хотите, принятии других людей, - считает Лариса Геннадьевна. - Благодаря Екатерине Степановне и ее коллегам я поняла, что случайных людей в профсоюзе нет, тем более на руководящих должностях,

От человека к человеку

Ответственный лидер не только руководит, но и вовремя готовит себе смену

деть тебя. Я давно к тебе присматриваюсь. Думаю, ты справишься, я в тебя верю!»

- Думала я долго. Желающих занять эту должность было достаточно, - вспоминает Лариса Геннадьевна. - Но меня подкупило то, что Екатерина Степановна заметила именно меня. И я согласилась.

Профсоюз - это люди

Первые три года после избрания нового председателя районной организации Екатерина Калайтан оставалась в составе президиума, присутствовала на всех заседаниях, давала дельные советы и рекомендации,

потому что это не работа, а состояние души. Нужно искреннее желание помочь людям. Если оно будет, то и результат не заставит себя долго ждать.

Одна команда

Сегодня профсоюзная организация Центрального района по-прежнему остается самой крупной в Омске. Число членов профсоюза с каждым годом пусть незначительно, но увеличивается. Работники системы образования округа защищены тремя отраслевыми соглашениями, действуют 100 коллективных договоров.

Думаю, хорошему руководителю собственная профессиональная гордость не позволяет расслабляться. Он постоянно что-то изучает, смотрит, всегда на информационном пике, в гуще событий. Обладая этими качествами, лидер может собрать настоящую команду единомышленников, с которой можно добиваться успехов. На мой взгляд, такая команда в Центральной районной профорганизации есть.

- Да, мы все - одна команда, - подтверждает мою мысль Лариса Геннадьевна. - Но сегодня хочется назвать тех, кто на протяжении десятилетий не устает идти в авангарде. Среди них Елена Тимофеева, Лариса Васильева, Наталья Антонова, Светлана Федосенкова, Галина Ухина, Галина Ушарова, Ольга Борисова, Лариса Кучина, Татьяна Цыпышева. Это люди, на которых можно положиться на все сто. И еще важно отметить - результативность работы совершенно не зависит от возраста. Хороших результатов добиваются не только те, кто работает не первый десяток лет, но и те, кто относительно недавно возглавляет профорганизацию. Так, по итогам 2022 года лучшими в нашем районе стали председатели первичек с профстажем от 3 до 48 лет. Главное, они научились добиваться своих целей, несмотря на все трудности, и поняли, что нет готовых решений для выполнения какой-либо задачи.

С особым удовольствием и благодарностью сегодня Лариса Геннадьевна вспоминает Екатерину Степановну Калайтан, своего наставника и коллегу. Она и теперь всегда может позвонить ей и спросить совета. А ее незабываемая фраза: «Лариса, ты справишься, я в тебя верю!» придает силы, настраивает на то, чтобы двигаться вперед и развиваться.

Вера БРАГИНА
Фото автора

Омская область

Традиции

Наш Первомай

Мечтаю, как мама, пройти с колонной студентов по Рязани

История первичной профсоюзной организации Рязанского педагогического училища началась в 1966 году, с момента его открытия. С тех пор училище (а ныне колледж) и первичка - единый организм. Традиции первомайских демонстраций также неразрывно связаны с историей учебного заведения. В первый же год в составе колонны студенты и преподаватели прошли по площади Ленина в Рязани. Предметом особой гордости был тот факт, что на трибуне почетных гостей среди руководителей города стояла их директор Нина Гулина.

На следующий год директор училища возглавила колонну вместе с заслуженным учителем РСФСР, кавалером ордена Ленина Марией Ивановой, а я, дочь Нины Федоровны, была еще маленькой девочкой и держала маму за руку. В другие годы по предложению городской профсоюзной организации наши студенты, будущие учителя физической культуры, со знаменами в руках открывали колонны демонстрантов.



Когда в училище появился хореографический коллектив, который быстро приобрел известность в городе, возникла идея завершить первомайскую демонстрацию массовым танцем. Руководитель ансамбля Люсьетта Скормина придумала потрясающую для того времени композицию. Сшили трехслойные юбки из ситца - красного, желтого и в горох. И прямо на площади на глазах у всего города во время танца участники меняли эти слои.

К 50-летию СССР были поставлены танцы всех 15 советских республик. Горожане уже знали, что в конце демонстрации будет что-то интересное, и не расходились. Группы танцоров поочередно выходили на площадь в национальных костюмах и исполняли свой номер. На фотографии вы видите в костюме Молдавской ССР Ольгу Валентиновну, дочь Люсьетты Ивановны. Сейчас она преподаватель колледжа.

Время шло, менялись лозунги, неизменным оставалось желание объединиться, вместе бороться с проблемами.

Сейчас особые обстоятельства не позволяют проводить демонстрации, но мы надеемся, что пройдут сложные времена и профсоюз соберет под свои знамена всех. Особенно это важно для молодых, чтобы традиции Первомая стали им близки и важны. Жду этого момента, чтобы повести студентов в колонне, как когда-то вела моя мама, первый директор нашего колледжа.

Наталья МОИСЕЕВА,
председатель первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов Рязанского педагогического колледжа



Лариса ГРАЧЕВА (слева), Екатерина КАЛАЙТАН и председатель Омской областной организации профсоюза Евгений ДРЕЙЛИНГ

- Коллектив у нас был очень дружный, - вспоминает Лариса Грачева. - Профчленство составляло 100 процентов. О том, чтобы выйти из профсоюза, не могло быть и речи. Дружно работали, дружно отдыхали. В общем, жили одной семьей. Это помогло в те сложные 90-е годы оставаться счастливыми, востребованными. Мы и сегодня благодаря социальным сетям постоянно общаемся, хотя многие работают в других учреждениях образования города, некоторые вообще уехали из Омска. Обсуждаем проблемы, которые, собственно говоря, во всех регионах России примерно одинаковые.

делилась опытом. Передача руководства в самой крупной профорганизации города (100 первичек, более трех тысяч членов профсоюза) проходила спокойно, без потрясений. Лариса Геннадьевна знакомилась с руководителями других районных организаций, а Екатерина Степановна, как бы исподволь, помогала «войти» с ними в хорошие, дружеские отношения.

Важно подчеркнуть, что Алла Кузьминична Никитина, председатель Октябрьской районной организации профсоюза (1986-2021 годы), и Роза Николаевна Бегалимова, председатель Кировской районной организации Омска (1994-2019 годы), тоже



Традиции и новации в профсоюзной деятельности, результаты правозащитной работы и коллективно-договорной кампании, охрана труда и борьба с избыточной отчетностью педагогов. Эти и другие вопросы были рассмотрены в рамках заседаний исполнительного комитета и Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, а также сопутствующих мероприятий. Общая тематика встреч была направлена в первую очередь на подведение итогов Года корпоративной культуры. Его ключевой смысл выразила в своем выступлении председатель профсоюза Галина Меркулова: «Год корпоративной культуры завершён, но мы только в начале пути по ее осознанному формированию в нашей организации».

Сессия для профлидеров

В преддверии заседания исполкома в Москве состоялась третья, на этот раз очная сессия по программе переподготовки Учебного центра профсоюза «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации». Более ста слушателей из 70 регионов страны - лидеры региональных (межрегиональных) организаций профсоюза и кадровый резерв - изучали социально-экономическую составляющую трудовых отношений и различные финансовые механизмы.

Речь шла в первую очередь о логике развития современного общества и формировании бюджета в сфере образования. В лекторский состав вошли представители Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, Общероссийского Профсоюза образования.

Участники программы приступили к подготовке квалификационных работ, которые должны быть привязаны к задачам профсоюзных организаций в конкретных регионах.

Особое внимание, которое уделяет профсоюз обучению профлидеров и кадрового резерва, - тоже показатель развивающейся корпоративной культуры.

И снова об отчетности

Возможность предметного обсуждения различных направлений деятельности профсоюза в кругу коллег после трехлетнего общения в онлайн-формате представилась на заседаниях постоянных комиссий Центрального совета. Они прошли особенно оживленно - профсоюзным лидерам явно было чем поделиться.

На заседании Комиссии по мониторингу нарушений и защите прав работников образования рассматривали большую тему - избыточная отчетность педагогов. В парадоксальной ситуации, когда на всех уровнях заявляется, что избыточная отчетность - это зло и с ним нужно бороться, а по факту меньше ее не становится, разбирались участники встречи.

В диалоге приняли участие представители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: замруководителя Рособрнадзора Евгений Семченко и



Представители Южного федерального округа

Корпоративная культура:

Профсоюз подвел итоги

директор по развитию группы компаний «Просвещение», советник руководителя Рособрнадзора Наталья Алтыникова.

Они предложили свою стратегию борьбы с отчетностью, которая связана с четко прописанными должностными инструкциями, мониторингом со стороны Рособрнадзора и назначением ответственных за исходящую документацию на всех уровнях управления образованием.

Эксперт правового департамента аппарата профсоюза Елена Леонова представила данные мониторинга по вопросам избыточной отчетности, который проводился в феврале - марте в социальных сетях. Вопросы для исследования были подготовлены с участием членов президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза и клуба «Наставник». Анкеты заполнили почти пять тысяч человек. Одна из выявленных проблем связана с тем, что сегодня педагогам приходится вести несколько чатов и оперативно выкладывать разнообразную информацию в соцсетях в дополнение к традиционной отчетности.

Председатель Вологодской областной организации профсоюза Светлана Павлушкова предложила в ракурсе решения этой проблемы вернуться к вопросу укрупнения образовательных учреждений управленческими кадрами.

По итогам дискуссии намечено более тесное сотрудничество представителей правовой службы профсоюза и Рособрнадзора.

Нашего полку прибыло

На заседании Исполнительного комитета профсоюза рассмотрели более двух десят-

ков вопросов по разным направлениям работы - от традиционных до тех, что получили развитие только в прошлом году.

Статистический отчет, который представил руководитель организационного департамента аппарата профсоюза Алексей Геенко, впервые за долгое время показал прирост численности организации на всероссийском уровне. На 1 января 2023 года в Общероссийском Профсоюзе образования состояли 3 миллиона 755 тысяч человек, это 69,8% от общего числа работников отрасли и студентов.

Прирост за последние полгода произошел благодаря тому, что в структуре профсоюза созданы две новые региональные организации - в Донецкой и Луганской народных республиках.

Первомай-2023

Заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова говорила об особенностях проведения первомайской акции в этом году. Татьяна Викторовна отметила, что в ходе подготовки к акции в регионах необходимо ориентироваться на политическую обстановку и особую ситуацию в приграничных районах, учитывая решения, принимаемые в территориальных объединениях ФНПР.

- Наша задача в ходе первомайской акции, которая пройдет под девизом «Солидарность трудящихся - единство страны», - оказать поддержку трудящимся всех регионов России, в том числе Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Наши организации постоянно оказывают всевозможную помощь

участникам СВО, населению, беженцам. Люди за эту помощь благодарят. И мы будем продолжать эту деятельность, в том числе в рамках проведения первомайской акции, - подчеркнула зампредела.

Татьяна Куприянова напомнила и о том, что во время встреч с представителями власти в тех регионах, где есть задолженность по заработной плате, в первую очередь необходимо обсудить эти факты с социальными партнерами.

Соцпартнерство в цифрах

Руководитель департамента общего и дополнительного образования Татьяна Аleshina сообщила об итогах коллективно-договорной кампании в профсоюзе за 2022 год.

На федеральном уровне действуют отраслевые соглашения с Минпросвещения и Минобрнауки России на 2021-2023 годы.

На региональном уровне заключено 85 подобных документов, то есть в некоторых субъектах РФ профсоюз подписывает не одно, а несколько соглашений с разными органами исполнительной власти. Однако в Еврейской автономной области еще в 2020 году истек срок действия отраслевого соглашения, но до сих пор не завершены переговоры по заключению нового.

На территориальном уровне удалось максимально приблизиться по охвату соглашениями к допандемийному 2019 году, когда они действовали в 91% муниципальных образований. По итогам прошлого года этот показатель составил 90,2%. А коллективные договоры заключены в 97,6% образовательных учреждений, где есть профсоюзные организации.

На страже прав

Основные итоги правозащитной работы представила секретарь - руководитель правового департамента аппарата профсоюза Галина Рожко.

Вот лишь несколько цифр. В 2022 году с участием представителей правовой службы профсоюза было проведено 19736 комплексных и тематических проверок работодателей (в 2021 году - 19172). Свыше 92% выявленных нарушений устранено.

В судах с участием правовых инспекторов труда, юристов региональных (межрегиональных) организаций профсоюза рассмотрено 2622 дела. При этом в 92% случаев иски были удовлетворены полностью или частично.

Также в 2022 году продолжалась экспертиза проектов законов и иных нормативных правовых актов, документов социального партнерства. Общая экономическая эффективность правозащитной работы Общероссийского Профсоюза образования составила 11 миллиардов 650 миллионов рублей.



На заседании исполкома озвучена численность профсоюза на 1 января 2023 года

Исполнительный комитет внес изменения в Положение о правовой инспекции труда профсоюза и Порядок проведения проверок соблюдения работодателями в системе образования трудового законодательства. Как пояснила замруководителя правового департамента - главный правовой инспектор труда профсоюза Екатерина Дунаева, документы приведены в соответствие с уставом профсоюза и законодательством Российской Федерации.

Что касается Положения о правовой инспекции труда, то Екатерина Юрьевна рекомендовала обратить внимание на измененную форму отчета и методические рекомендации по его заполнению, поскольку в следующем году региональным (межрегиональным) организациям придется представить отчет по новой форме.

Также она напомнила о том, что сейчас в России завершается реформа в сфере федерального контроля и надзора. Отдельные положения этой реформы были применены при внесении изменений в порядок проведения профсоюзных проверок. В том числе уточнены виды контрольных мероприятий

В 2022 году конкурс оказался более результативным. На этот раз к оценке творческих работ было привлечено профессиональное жюри из педагогов Российской академии музыки имени Гнесиных. По итогам конкурса определены три композиции-победителя, на основе которых и будет создан официальный гимн профсоюза. Предполагается, что на юбилейном, X, съезде профсоюза в 2025 году он прозвучит вслед за гимном Российской Федерации.

Место притяжения - Санкт-Петербург

Руководитель департамента профессионального образования Ирина Кленова говорила о традиционных мероприятиях, которые курирует департамент. Все они в этом году пройдут в Санкт-Петербурге. Первое - Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов - состоится осенью с участием представителей Минобрнауки, Минпросвещения России и, предположительно, ректорского корпуса.

В рамках семинара пройдет очный финал Всероссийского конкурса «Траектория

это с тем, что, как показала практика, двух лет недостаточно, чтобы выработать систему работы совета и сформировать кадровый резерв.

Эксперт департамента общественных связей Дмитрий Голубев рассказал об инициативе клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования по учреждению новой формы морального поощрения - значка общественного признания «Наставник». Он предназначен для членов профсоюза, активистов и социальных партнеров, которые ведут наставничество в педагогической среде - профессиональное, социальное, профсоюзное.

Как подчеркнул Дмитрий Олегович, значок является не наградой профсоюза, а формой общественного признания, поэтому не предусматривается никаких ограничивающих квот на его вручение. Дизайн-макет значка будет направлен во все региональные организации. В Год педагога и наставника есть возможность таким образом поощрить многих.

Галина Меркулова, подводя итоги заседания Исполнительного комитета, отметила

туру годами. И от того, насколько члены профсоюза понимают и разделяют цели и задачи профсоюза, сами принимают участие в их формировании, непосредственно вовлечены в процесс деятельности профсоюза, во многом зависит, насколько им комфортно быть частью этой организации, насколько осознанно они в ней находятся. Возможно, когда-то на основе внутреннего анализа нашего долгого профессионального пути мы придем к некоему кодексу корпоративной культуры, - подытожила Галина Меркулова.

Профлидер отметила, что в рамках тематического года было проведено 25 мероприятий всероссийского уровня. Самым массовым событием стал «Профсоюзный диктант», объединивший почти 50 тысяч участников. Он проводился в электронном формате 27 сентября 2022 года, в день рождения Общероссийского Профсоюза образования.

В прошлом году был создан Научно-методический центр профсоюза и совместная лаборатория профсоюза и Российской академии образования, которая занимается

В начале пути

тематического года

(проверки и наблюдение за устранением выявленных нарушений), перечислены виды и формы профилактических мероприятий. А в качестве приложения подготовлены примерные формы проверочных листов. За основу правовая служба профсоюза взяла проверочные листы, утвержденные приказом Роструда.

Охрана труда

О положении дел в сфере охраны труда и здоровья сообщил руководитель профильного департамента Олег Кузнецов. Он назвал 2022-й годом глобальных изменений в законодательстве по охране труда.

Вступление в силу новой редакции Х раздела Трудового кодекса и иных нормативных правовых актов потребовало повышения уровня компетентности профактива в области охраны труда. В связи с этим в мае - июне 2022 года в Москве и Алтайском крае прошло обучение технических инспекторов труда и других представителей профсоюза, в нем приняли участие 80 человек из 75 регионов.

Говоря о проблемной зоне в сфере охраны труда, Олег Викторович отметил сокращение числа внештатных технических инспекторов и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюза по сравнению с 2021 годом.

К сожалению, в некоторых регионах сохраняется низкий показатель избрания уполномоченных в первичных профсоюзных организациях, что ведет к ослаблению профсоюзного контроля за соблюдением законодательства по охране труда. В отдельных регионах не избираются даже внештатные технические инспекторы профсоюза.

При недостаточном бюджетном финансировании мероприятий по охране труда в сфере образования не в полной мере используется дополнительный источник - возможность возврата 20% сумм страховых взносов из Фонда социального страхования РФ.

Олег Викторович призвал активнее задействовать этот ресурс, принимая во внимание успешный опыт коллег в Москве, Республике Башкортостан, Костромской области и некоторых других регионах.

Гимн к юбилейному съезду

Год корпоративной культуры запомнился несколькими незаурядными событиями. Одним из них стал музыкально-поэтический конкурс на создание гимна Общероссийского Профсоюза образования. О его итогах сообщил главный администратор сайта профсоюза, член жюри Георгий Курсаков. Он напомнил, что в 2014 году подобный конкурс уже проводился, но победитель так и не был определен.

успеха», который в этом году проводится в 11-й раз. 21-й по счету Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» также запланирован в Северной столице.

Конкурс или мониторинг?

Секретарь по экономическим вопросам профсоюза Владимир Лившиц рассказал об итогах Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» за минувший год.

В пяти номинациях конкурса приняли участие всего 26 региональных и межрегиональных организаций. Владимир Борисович поблагодарил и поздравил председателей тех организаций, которые стабильно занимают призовые места, однако отметил, что 26 участников в сравнении с общей численностью региональных организаций, конечно, не достаточно. Часто не только участники, но и победители номинаций повторяются из года в год. К тому же есть немало организаций, которые с 2012 года ни разу не подавали заявки на конкурс.

Владимир Лившиц предложил приостановить проведение конкурса в 2023 году и ограничиться мониторингом. Как пояснил заместитель председателя профсоюза Вадим Дудин, конкурс нуждается в перезагрузке, новом осмыслении номинаций и оценочных показателей, а также поиске дополнительных стимулов для привлечения участников.

Профсоюзный эдьютон: продолжение следует

Заместитель руководителя департамента общественных связей Алина Ахметова представила итоги одной из новаций прошедшего года - проекта «Профсоюзный эдьютон».

Идея создания коротких видеороликов по разным направлениям информационной работы переросла в настоящий образовательный марафон - творческий, интересный, познавательный. За минувший год плейлист на канале профсоюза в YouTube пополнился разнообразными обучающими материалами. Свои ролики прислали 65 из 84 региональных (межрегиональных) организаций. Совет по информационной работе при ЦС профсоюза предложил создать виртуальный сборник лучших работ.

Проект, без сомнения, получит развитие в будущем, возможно, в новых формах.

Знак общественного признания

Члены исполкома внесли изменение в Положение о Совете молодых педагогов при Центральном совете профсоюза. Срок полномочий председателя и президиума СМП увеличен с двух лет до пяти. Связано



Галина МЕРКУЛОВА с лидерами новых региональных организаций профсоюза Асей ГОРШКОВОЙ (ДНР) и Олегом КОВАЛЕМ (ЛНР)

важность в соблюдении баланса между традиционными направлениями работы профсоюза и новациями, без которых невозможно развитие.

От декларации к кодексу

К заседанию Центрального совета была приурочена выставка рекламно-издательской и брендовой продукции организаций Профсоюза образования, которую накануне привезли активисты из разных регионов страны. Чего тут только не было - от уже привычных, но по-прежнему востребованных ручек, блокнотов, термосов, календарей, футболок до елочных игрушек, компьютерных мышек и ковриков. Все экспонаты пополнили музейную коллекцию, расположенную в офисе профсоюза в Москве.

Первым и основным вопросом заседания Центрального совета стало подведение итогов Года корпоративной культуры. Его результаты представила в своем докладе Галина Меркулова.

Галина Ивановна напомнила о том, что еще в 2020 году в Декларации Общероссийского Профсоюза образования были закреплены цели, единые ценности и принципы его работы, актуализированы основные направления деятельности на среднесрочную перспективу. При этом корпоративную культуру достаточно сложно спроектировать или разработать набор решений, которым будут безоговорочно следовать члены профсоюза.

- Культуру, в том числе корпоративную, нельзя создать щелчком пальцев. Мы формируем ее своими делами, поступками, желанием следовать заявленным принципам. Целенаправленное, эффективное взаимодействие между коллегами-единомышленниками возвращает корпоративную культуру годами. И от того, насколько члены профсоюза понимают и разделяют цели и задачи профсоюза, сами принимают участие в их формировании, непосредственно вовлечены в процесс деятельности профсоюза, во многом зависит, насколько им комфортно быть частью этой организации, насколько осознанно они в ней находятся. Возможно, когда-то на основе внутреннего анализа нашего долгого профессионального пути мы придем к некоему кодексу корпоративной культуры, - подытожила Галина Меркулова.

изучением вопросов дополнительного профессионального образования педагогов.

В заключение Галина Меркулова подчеркнула, что Общероссийский Профсоюз образования как организация лишь в начале пути осознанного формирования корпоративной культуры и этот процесс будет продолжен.

Лучшие из лучших

В финале заседания в торжественной обстановке были объявлены лауреаты Знака Почета профсоюза. Высшей награды удостоены председатель Калужской областной организации Маргарита Пономарева и эксперт департамента общего и дополнительного образования, председатель первичной профсоюзной организации аппарата профсоюза Вера Понкратова.

Впервые на пленуме состоялось вручение нового наградного знака «За вклад в развитие молодежного педагогического движения профсоюза». Его получили председатель межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, член клуба «Наставник» профсоюза Иван Кайнов, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской государственной академии последипломного образования, председатель клуба «Наставник» Олеся Гончарук, заместитель генерального директора по учебно-воспитательной работе лицея «Бауманский» (Республика Марий Эл), председатель Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Максим Гришин и директор средней школы №25 города Калуги, заместитель председателя Совета молодых педагогов Алексей Мокрушин.

Наталья ВОРОНИНА



Участвуйте

Стартовал прием заявок на Всероссийскую олимпиаду



24 апреля стартовал заочный этап Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание», которая направлена на выявление и распространение лучших моделей организации деятельности психолого-педагогических классов.

Олимпиада проводится впервые и включена в перечень основных федеральных мероприятий Года педагога и наставника в России. Учредители состязания - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Российская академия образования, Общероссийский Профсоюз образования.

К участию в олимпиаде приглашаются разработчики региональных и внутришкольных моделей деятельности психолого-педагогических классов, их кураторы, а также педагоги, которые отвечают за учебно-методическое и воспитательное сопровождение профильных классов.

Для участия в олимпиаде необходимо зарегистрироваться и разместить конкурсные материалы на сайте <http://www.ped-olimp.ru>. Заочный тур продлится до 24 августа. 30 лауреатов встретятся в очном туре, который пройдет осенью 2023 года.

С вопросами об участии в олимпиаде обращайтесь в консультационный центр (тел. 8-915-036-31-52, e-mail info@ped-olimp.ru, специалист Полина Игоревна Пряженикова).

Порядок проведения Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание»

Утвержден на заседании организационного комитета Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание» 13 апреля 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание» (далее - Порядок, Олимпиада), учредителями которой являются ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее - Учредители), разработан в соответствии с Положением об Олимпиаде, утвержденным Учредителями 19 марта 2023 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру, формат, регламент, порядок проведения Олимпиады, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей, условия финансирования финала Олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

1.4. К участию в Олимпиаде приглашаются представители организаций, разрабатывающих региональные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов и курирующих их деятельность; педагогические работники, осуществляющие учебно-методическое, воспитательное и профориентационное сопровождение образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (далее - Участники).

1.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Выдвижение кандидатов на участие может быть проведено:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

1.6. На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии с научно обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность психолого-педагогических классов.

1.7. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект документации в соответствии с данным Порядком и в установленные Оргкомитетом сроки.

1.8. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении, в том числе на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

1.9. Для участников с момента старта Олимпиады работает консультационный центр, для участников и жюри Олимпиады организуются и проводятся установочные семинары в определенные оргкомитетом сроки.

2. Этапы и сроки проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в два этапа - заочный и очный - по трем номинациям:

- региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее - номинация №1);
- внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее - номинация №2);
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее - номинация №3).

2.2. Участники заочного этапа в срок с 24 апреля по 24 августа 2023 года регистрируются и оформляют заявку Участника на сайте Олимпиады: <http://www.ped-olimp.ru> и представляют следующие материалы:

- 2.3. Номинации №1, 2:
- программу с описанием этапов ее реализации и механизмов организации психолого-педагогических классов;
 - учебные планы функционирования психолого-педагогических классов;
 - подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации по организации

деятельности психолого-педагогических классов;

- отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей), иные внешние рецензии на программу (не более трех (3) страниц А4) и активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

2.4. Номинация №3:

- детализированное описание реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы (данные о достижениях обучающихся, педагога в контексте заявленной программы за последние два (2) года);
- видеозапись, отражающую основные методы и формы деятельности детей и педагога (до 10 минут).

2.5. Технические требования к оформлению материалов:

- текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);
- видео: формат MP4 h264, разрешение - 1080p, 720p (минимальный размер по ширине 1280 пикселей; минимальный размер по высоте 720 пикселей); продолжительность видеоролика - до 10 минут; видеоматериал на каждую конкурсную работу закачивается на YouTube. Ссылка на видео указывается в заявке.

2.6. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады в срок до 24 сентября 2023 года определяет на основании критериев (приложение №1 к Порядку) для участия в очном этапе до 30 (тридцати) лауреатов Олимпиады (до 10 лауреатов по каждой номинации), набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

2.6.1. В случае недостаточного количества заявок, поданных на участие в Олимпиаде по отдельным номинациям, оргкомитет вправе принять решение об изменении количества номинаций и соответствующего распределения по номинациям лауреатов.

2.7. Решение жюри заочного этапа утверждается оргкомитетом Олимпиады не позднее 6 октября 2023 года.

2.8. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 2.2 данного Порядка, не рассматриваются. Материалы, присланные на Олимпиаду, не возвращаются и не рецензируются.

3. Сроки и порядок проведения очного этапа Олимпиады

3.1. К участию в очном этапе Олимпиады приглашаются участники, признанные лауреатами (до 10 (десяти) в каждой номинации) и набравшие в своей номинации по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

3.2. Место и сроки проведения очного этапа конкурса утверждаются оргкомитетом не позднее 6 октября 2023 года.

3.3. Конкурсные испытания очного этапа включают в себя два тура: для лауреатов и для призеров Олимпиады.

3.3.1. Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций №1, 2:

- «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания и реализации программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.2. Первый тур для лауреатов номинации №3:

- «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.3. По итогам испытаний первого тура очного этапа жюри определяет на основании установленных критериев (приложение №2 к Порядку) призеров Олимпиады для участия во втором очном туре (по 3 (три) представителя из каждой номинации, набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Олимпиады).

3.4. Второй тур очного этапа для призеров (номинации №1,2,3):

- круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов. Формат: панельная дискуссия с участием призеров и модератора. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается оргкомитетом Олимпиады;
- продолжительность от 60 до 90 минут.

3.4.1. По итогам испытаний второго тура очного этапа Олимпиады жюри определяет на основании установленных критериев (приложение №3 к Порядку) одного победителя Олимпиады в каждой номинации, набравшего в своей номинации наиболь-



и побеждайте!

«Педагог - это призвание»

шее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа, первого и второго туров очного этапа Олимпиады.

4. Жюри и счетная комиссия Олимпиады

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется жюри заочного этапа, для оценивания конкурсных испытаний очного этапа - жюри второго очного этапа Олимпиады, состав которых утверждается оргкомитетом.

4.1.1. В качестве членов жюри могут быть приглашены представители:

- Учредителей Олимпиады;
- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования.

4.2. Для подсчета баллов, составления общего рейтинга по номинациям заочного и очного этапов создается счетная комиссия Олимпиады.

4.2.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь, выбирается из числа Учредителей Олимпиады и утверждаются оргкомитетом.

4.3. Итоги работы жюри и счетной комиссии оформляются протоколом и утверждаются оргкомитетом Олимпиады.

4.3.1. Решение жюри и счетной комиссии Олимпиады апелляции не подлежат.

5. Награждение участников Олимпиады

5.1. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются дипломами участников. Дипломы направляются на адрес Участника в электронном виде после окончания экспертизы материалов заочного этапа.

5.2. Участники очного этапа награждаются дипломами лауреатов и призеров соответственно.

5.3. Победители очного тура (три победителя - по одному в каждой номинации) награждаются дипломами победителя и ценными призами.

5.4. В случае необходимости оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

6. Финансирование Олимпиады

6.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет Учредителей, привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

6.2. Командирование членов жюри и счетной комиссии на мероприятия очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

6.3. Командирование участников очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

Приложение №1

Порядок и критерии оценивания материалов заочного этапа Олимпиады

Оценивание материалов заочного тура для всех номинаций осуществляется в заочном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка заочного этапа во всех номинациях - 100 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинаций №1, 2:

1) актуальность, новизна и уникальность образовательных решений в соответствии с актуальными задачами развития системы образования (0-10 баллов);

2) системность и соответствие целей, задач планируемым результатам, ясность и понятность формулировок (0-10 баллов);

3) опора программы на потребности, запросы и ожидания всех участников образовательных отношений (0-10 баллов);

4) проработанность, полнота и психолого-педагогическая грамотность содержания программы, системность и последовательность организации работы (0-10 баллов);

5) сформированность и обоснованность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);

6) детализация и конкретность действий на каждом этапе реализации профильного направления образовательной деятельности психолого-педагогических классов (дорожные карты и планы, распределение ответственности) (0-10 баллов);

7) проработанность измерителей реализации программы, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов); обоснование эффективности программы, в том числе с учетом интересов разных участников образовательных отношений;

8) системность и разнообразие механизмов управления процессами в рамках реализации программы (0-10 баллов);

9) широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия (в том числе детско-взрослых сообществ) для реализации программы (0-10 баллов);

10) информационная открытость и доступность результатов деятельности широкому сообществу в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях с учетом безопасности и защиты неприкосновенности частной жизни (0-10 баллов).

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинации №3:

1) соответствие методических решений и рекомендаций актуальным задачам развития образования, их проработанность и практическая направленность (0-10 баллов);

2) современность образовательных технологий, техник, стратегий, методик и приемов с учетом требований информационной эпохи и направленности на активизацию учебной работы (0-10 баллов);

3) научная корректность и достоверность информации, ее соответствие целеполаганию и ключевым характеристикам образовательной деятельности (0-10 баллов);

4) логичность структурирования представленной информации, удобство навигации, отделение главного от второстепенного, адекватная информационная насыщенность (0-10 баллов);

5) потенциал масштабирования и наличие образовательных идей (решений) для практического применения в деятельности других ОО, наличие четких алгоритмов и понятных описаний (0-10 баллов);

6) соответствие нормативным документам, регламентирующим деятельность психолого-педагогических классов (0-10 баллов);

7) проработанность учебного плана, факультативных и элективных курсов, их концептуальность, технологичность и согласованность (0-10 баллов);

8) проработанность комплекса оценивания результативности программы (формы, методы отслеживания фиксации и анализа результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

9) понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей профильного обучения, соотнесение их с представленными материалами (0-10 баллов);

10) эффективность программ: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика их личностного роста (0-10 баллов).

Приложение №2

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1-й очный тур)

Оценивание конкурсного испытания для всех номинаций осуществляется в очном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура во всех номинациях - 50.

Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций №1, 2

• «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания, реализации итогов программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Первый тур для лауреатов номинации №3:

• «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации образовательной программы психолого-педагогического класса.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1-й очный тур):

1. Ясность, последовательность и логичность изложения сути деятельности, механизмов и результатов реализации программы (0-10 баллов).

2. Эффективность реализации программы, демонстрация владения проектной технологией (0-10 баллов).

3. Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов деятельности (0-10 баллов).

4. Наглядность и информативность презентационных средств и материалов (0-10 баллов).

5. Точность, лаконичность и аргументированность ответов на заданные вопросы (0-10 баллов).

Приложение №3

Второй очный тур для призеров (номинации №1, 2, 3)

Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призеров и модератора. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается оргкомитетом Олимпиады. Продолжительность от 60 до 90 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для призеров (2-й очный тур):

1. Глубина понимания обозначенной темы и ее отдельных аспектов (0-10 баллов).

2. Умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему, точность аргументации в решении проблемы (0-10 баллов).

3. Активность участия в дискуссии и реагирование на предъявляемые участниками дискуссии взгляды и позиции (0-10 баллов).

4. Культура речи. Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следование регламенту, умение формулировать вопросы и давать комментарии (0-10 баллов).

5. Оригинальность суждений. Творческий подход - умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме (0-10 баллов).

Оргкомитет Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание»

Сопредседатели оргкомитета:
Садовничий В.А., ректор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова;
Васильева О.Ю., президент Российской академии образования;
Меркулова Г.И., председатель Общероссийского Профсоюза образования.

Заместители сопредседателей:

Басюк В.С., декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова, главный ученый секретарь президиума РАО, и. о. вице-президента РАО;
Куприянова Т.В., заместитель председателя профсоюза.

Ответственный секретарь:

Масленникова Е.В., руководитель Учебного центра профсоюза.

Члены оргкомитета:

1. Артюхина А.А., главный эксперт Центра развития педагогического образования РАО.

2. Брель Е.Ю., заместитель декана факультета педагогического образования, профессор кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

3. Врублевская Е.Г., руководитель Центра развития педагогического образования РАО.

4. Груздев М.В., ректор Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского.

5. Елшина Е.С., секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза.

6. Карпова О.С., проректор по инновационной деятельности Волгоградской государственной академии последипломного образования.

7. Краснощеков Н.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

8. Метелкина Ю.С., старший научный сотрудник факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

9. Минюрова С.А., ректор Уральского государственного педагогического университета.

10. Новикова Г.В., доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

11. Романенков Е.Н., заместитель руководителя департамента по вопросам общего образования аппарата профсоюза.

12. Романова Е.В., доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

