

МБОУ «НОШ с. Серноводское»

**ПРОТОКОЛ
обучающего семинара МО учителей начальных классов**

от 29.03.2022г.

Присутствовало – 7

Отсутствовало - 0

Цель мероприятия: оказание методической помощи учителям по конструированию рабочих программ.

Повестка дня:

1. Использование конструктора, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования», для составления рабочих программ.

(руководитель МО Султанова М.А.)

Ход мероприятия:

По первому вопросу слушали руководителя МО Султанову М.А. Она отметила что, по конструированию рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» многие учителя испытывают трудности в создании черновиков. «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Организаторы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» могут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Присутствующие были подробно проинструктированы по данному вопросу.

Новые образовательные стандарты НОО : обзор изменений

В статье – таблица с обзором главных изменений во ФГОС НОО . В ней вы найдете, что скорректировали в новых стандартах, как было раньше и какие требования придется соблюсти теперь. Вам не придется самостоятельно анализировать нововведения или поручать эту объемную работу

подчиненным. Вы можете передать таблицу членам рабочей группы по переходу на новые ФГОС – так им будет легче построить свою работу.

**Обратите внимание на нестыковки в новых ФГОС НОО
на сентябрь 2021 года:**

Законодательные нестыковки в новых ФГОС касаются программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности и курсов повышения квалификации для педагогов. Так, из стандартов убрали норму о том, что советы родителей вправе участвовать в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Но это **не означает**, что теперь их мнение не надо учитывать. Ведь такое право родителей также закреплено в **статье 12.1** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Также в новых ФГОС не упоминают, что план внеурочной деятельности школа должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. Но юридически это **ничего не означает**: план – это часть образовательной программы, а потому разрабатывать и утверждать его школа обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

Кроме того, в новых стандартах не упомянули, что педагоги обязаны повышать квалификацию раз в три года. В **статье 47** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ **по-прежнему закреплено**, что у учителей **есть право** проходить повышение квалификации **раз в три года**, а в **статье 48** – что они **обязаны систематически** повышать свой уровень. Но теперь нигде **нет четких сроков**, как часто школа обязана отправлять учителей на курсы повышения квалификации.

Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО

| Как было | Как стало |
|--|--|
| Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО | |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во ФГОС НОО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа , с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными |

| | |
|--|---|
| | потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО) |
| Требования к результатам освоения программы | |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООУ установили требования к предметным результатам при углубленном изучении <u>некоторых</u> дисциплин (п. 9 ФГОС НОО.) |
| Требования к пояснительной записке | |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООУ понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООУ нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООУ) |
| Требования к рабочим программам | |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме <u>возможно</u> использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО.) |
| Содержание календарного плана воспитательной работы | |
| Ранее календарный план воспитательной работы <u>только упоминался</u> в федеральных | Указали, что в план нужно включать <u>не только</u> те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто |

| | |
|--|---|
| государственных образовательных стандартах | участвует (п. 32 ФГОС НОО) |
| Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей | |
| Деление предметов и курсов по предметным областям <u>было другим</u> | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО | |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, <u>если для этого есть условия</u> в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (<u>п. 33.1 ФГОС ООО</u>) |
| Объем часов аудиторной нагрузки | |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО) |
| Объем внеурочной деятельности на уровне НОО | |
| 1350 часов | 1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО) |
| Требования к структуре содержательного раздела ООП | |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных | На уровне НОО <u>убрали</u> программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо |

| | |
|---|--|
| <p>учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы</p> | <p>программы <u>развития</u> УУД указали программу <u>формирования</u> УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, <u>если</u> в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)</p> |
|---|--|

Особенности обучения детей с ОВЗ

| | |
|--|---|
| <p>Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых</p> | <p>ФГОС НОО для детей с ОВЗ <u>нельзя</u> применять на <u>уровне</u> ООО. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих <u>можно</u> не включать в программу музыку. Для <u>всех</u> детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть <u>адаптивную</u> физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов <u>не может</u> быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)</p> |
|--|---|

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

| | |
|---|--|
| <p>Настолько подробных норм не было</p> | <p>Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО)</p> |
|---|--|

Деление учеников на группы

| | |
|--|--|
| <p>Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы</p> | <p>Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | в группах можно строить <u>по-разному</u> : с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО) |
| Требования к программе формирования универсальных учебных действий | |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО) |
| Рабочая программа воспитания | |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО <u>может, но не обязана</u> включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также <u>стала возможной</u> , а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО) |
| Информационно-образовательная среда | |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО) |
| Оснащение кабинетов | |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО) |
| Обеспечение учебниками | |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно |

| | |
|---|---|
| – в печатном или электронном виде | предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО) |
| Психолого-педагогические условия | |
| Требований <u>было меньше</u> | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО) |
| Повышение квалификации | |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | <u>Исключили норму</u> , по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО) |
| Частные школы | |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. При этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (п. 39.4 ФГОС НОО, п. 40.5 ФГОС ООО) |

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Создать черновые варианты рабочих программ в Конструкторе рабочих программ до 30.04.2022г.



Руководитель МО  Султанова М.А.