

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «НОШ С.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**г.Серноводск
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	3
Важные события 2024 – 2025 учебного года в жизни школы	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	7
Характеристика образовательной программы	7
Дополнительные образовательные услуги	7
Организация изучения иностранного языка	7
Инновационные образовательные программы и технологии.....	8
Виды внеклассной, внеурочной, проектной деятельности.....	10
Характеристика системы психолого-социального сопровождения обучающихся ..	10
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования ..	11
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
Характеристика условий осуществления образовательного процесса.....	12
Организация медицинского обслуживания.....	14
Кадровый состав	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ...	17
Состав обучающихся.....	17
Успеваемость по школе в 2024-2025 учебном году.....	18
Результаты ВПР в 2024-2025 учебном году	19
Итоги участия учеников в предметных олимпиадах.....	21
Опыт работы по социализации личности обучающихся.....	22
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	25
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	27
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	27

Уважаемые ученики, родители и друзья нашей школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад (далее Доклад), в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы по адресу: <http://gym2.nsk.ru/> где размещены новости, события, официальная информация о деятельности школы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Серноводское» Серноводского муниципального района
Юридический адрес	366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мехтиева, 13
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефоны, факс	Секретарь 8 (963) 989-50-88 Охрана 8 (928) 744-16-34 Директор 8 (962) 656-77-14
Адрес электронной почты в Интернет	khaled.dungurova@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.edu95.ru
Год основания	1964
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования и науки Чеченской Республики Регистрационный номер № ЛО35-01275-20/00257789 от 17 февраля 2023г

Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А02 № 0000088, регистрационный № 0764. Выдано 23.06.2014 г. Действительно по 23.06 2026 г. (бессрочно)
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-4 классы – пятидневная рабочая неделя Одна смена.
Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года	Начальное общее образование – 81
Количество классов	4
Средняя наполняемость классов	20 человек
Характеристика контингента обучающихся	Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет. Многодетных семей 25. Из этих семей обучается 39 детей. Малообеспеченных семей нет. Из этих семей в школе обучается 0 детей. Дети инвалиды -0 человек
Директор образовательного учреждения (ФИО, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Дунгурова Хеда Умаровна стаж педагогической работы – 32 лет, стаж в должности директора - 14 лет, из них в данном учреждении 14 лет.
Администрация школы	<ul style="list-style-type: none"> • Дунгурова Эсет Руслановна; • стаж работы: • в должности заместителя директора по УВР 1 год, из них в данном учреждении 1 год. • Сайдулаев Усман Ахмудович, заместитель директора по информационным технологиям; в должности Зам ИКТ 2 года, из них в данном образовательном учреждении 2 года. • Цынгаева Лиза Шамаевна, главный бухгалтер; в должности главного бухгалтера 9 лет, из них в данном учреждении 9 лет.
Органы управления	Органами управления являются- Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет. В течение учебного года было проведено: 4 заседаний Педагогического совета, 6 заседаний методического объединения, 3 собрания трудового коллектива.
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего – 2 745 кв.м В расчете на одного обучаемого – 29 кв.м

Проектная наполняемость школы (и в настоящее время)	100 / 80 человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	ФГОС НОО – 1, 2, 3,4 классы

В школе сложилась **система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций.** Благодаря таким подходам в 2024-2025 учебном году были обеспечены:

- успешность решения коллективом учреждения поставленных перед школой задач;
- интеграция всех видов образовательной деятельности (учебной, воспитательной, дополнительного образования и др.)
- учёт индивидуальных особенностей каждого субъекта образовательного процесса и эффективное использование этих особенностей и способностей;
- особенности организации проектной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех.

Использование в управлении **информационных технологий** позволило значительно повысить эффективность выполнения принятых решений. Наличие локальной вычислительной сети обеспечило эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятия решений.

Активное использование электронного Дневник.ру позволило часть отчетности перевести с бумажных носителей на электронные.

Была продолжена реализация программы развития школы «Школа равных возможностей», включающей в себя 8 направлений деятельности:

- ~ обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ~ развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- ~ совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- ~ информатизация образования;
- ~ обновление воспитательной системы школы;
- ~ развитие здоровьесберегающей среды;
- ~ взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- ~ развитие материально-технической базы школы;

Некоторые вопросы, рассматриваемые на Управляющем совете школы:

- Совершенствование системы оценивания обучающихся
- Реализация проекта «Я и моя семья»
- Условия обучения, количество смен обучения
- Качество оказания медицинских услуг и сотрудничество учреждениями дополнительного образования района;
- Выдвижение учителей для участия в конкурсе на денежное поощрение
- Состояние пришкольной спортивной площадки;
- Организация горячего питания учащихся;
- Озеленение территории;
- Пополнение материально-технической базы наглядными средствами обучения, программно-методическими материалами;
- Рассмотрение и утверждение плана ремонтных работ и предварительной сметы расходов.

На заседаниях **педагогического Совета** рассматривались вопросы, связанные с образовательной деятельностью школы:

- Рассмотрение и утверждение образовательной программы
- Реализация современных подходов к уроку технологии, физкультуры и музыки.

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Достижения учащихся

- 1 место в муниципальном конкурсе школьников «Веселые старты» - команда 4 класса 2024г.
- Активные участники Всероссийского конкурса «Автостоп»- команда 4 класса 2025г.
- Победители школьного этапа Олимпиады по русскому языку учащиеся 4-х классов: Джабаев Имран Алиевич, Махмудова Иман Султановна.
- Победители школьного этапа Олимпиады по математике учащиеся 4-х классов: Джабаев Имран Алиевич, Дагаев Адам Асламбекович, Бахаева Мата Лечаевна

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Реализуемые образовательные программы

Таблица 2.

Реализуемые программы	Количество классов и обучающихся на конец 2024-2025 учебного года	
	Общеобразовательные	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	80
Дополнительное образование детей и взрослых		50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Более 70% будущих первоклассников составляют дети, прошедшие обучение в школе по направлению «Предшкольная подготовка». Практически все семьи 6-7 летних детей желают продолжить сотрудничество с образовательным учреждением в новом учебном году.

Услугами педагога-психолога пользовалось семьи обучающихся детей по курсу «Предшкольная подготовка».

Следует отметить, что число кружков дополнительного образования, предоставляемых ученикам школы учреждениями дополнительного образования увеличилось «Скорочтение», «Самукъне Абат».

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Основным иностранным языком в школе является английский язык, его изучает каждый ученик со 2-го по 4-ый класс. На изучение английского языка

отводится 34 часа в год. Ведет уроки английского языка специалист, учитель иностранных языков Магоматова Мата Беслановна. Для совершенствования коммуникативных навыков учащихся участвуют в всероссийских языковых конкурсах.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (личностно ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуются обновленные ФГОС. Для этого созданы все условия, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлен соответствующий учебный план, рабочие программы предметов.

Основные инновационные проекты:

- проект «Добрый урожай» дети учатся любить и ценить труд;
- проект «Я и моя семья» способствует духовно нравственному развитию;
- проект «Мир начинается с тебя» - всесторонне интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, повышение уровня речевой культуры, обеспечение благоприятных условий для дальнейшего обучения;
- технология проблемного диалога, с помощью которой дети регулярно на каждом уроке учатся ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать о результатах своей деятельности;
- технология продуктивного чтения: вычитывание трех видов текстовой информации: фактуальной (о чем в тексте сообщается в явном виде), подтекстовой (о чем в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»), концептуальной (основная идея текста, его главный смысл);
- технология оценивания учебных успехов; у детей развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- проектная технология: развивает общеучебные, организационные, творческие умения, позволяет обрести любому ученику ощущение успешности.

Для учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024-2025 учебном году использовалась система проведения психолого-педагогического отслеживания. Результаты наблюдений фиксировались в

специальных журналах в учебной части школы. Затем использовались для организации индивидуальной работы с детьми.

В течение учебного года продолжилась интеграция двух важных направлений деятельности педагогического коллектива – учебной и воспитательной работы на основе организации проектной деятельности: проект «Добрый урожай»

проект «Я и моя семья», проект «Мир начинается с тебя»

Большинство уроков учебного года проводились с использованием современных мультимедийных программных средств обучения. В течение учебного года были проведены: семинар «Исследовательская деятельность в начальной школе», неделя открытых уроков, неделя чеченского языка и литературы.

Использование ИТ - ученики участвовали в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах UCHI.ru- интерактивный образовательный портал.

Активно использовались возможности сети для накопления банка данных

Другое важное направление, реализуемое в школе – активное использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе. Каждая применяемая педагогами технология рассматривалась с точки зрения **здоровьесбережения:**

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- организация системы рекреационных, коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Важной особенностью современной методической работы стало активное участие педагогов в профессиональных вебинарах.

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все ученики 1-4 классов занимаются на занятиях внеурочной деятельности:

Интеллектуальное направление

1. «Занимательный чеченский» -Альмурзаева К.В..
2. «Кем быть?» -Керешкаева Раиса Османовна.
3. «Подвижные игры»-Бахаева Р.М.
4. Функциональная грамотность»-Хабаева М.В.

Художественное – эстетическое направление

1. «Скорочтение»- Хабаева Мадина Вахаевна

Спортивное направление

1. Шахматный спортивный клуб – Сайдулаев У.А.

Родители принимают активное участие во всех мероприятиях. Они помогают шить костюмы, берут на себя некоторые транспортные расходы, оказывают помощь во время проведения мероприятий и сами принимают непосредственное участие в мероприятиях. В течение года для родителей было проведено отчетное мероприятие: концерт «**Зимняя сказка**», «**Осенняя ярмарка**» с участием родителей, родительские собрания и конференции.

Существенной проблемой в работе кружков и нехватка помещений для занятий в МБОУ «НОШ с.Серноводское»-нет.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО - СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе работает служба психолого-социального сопровождения обучающихся. В ее состав входит – педагог-психолог , учитель надомного обучения и медицинский работник школы.

Целью деятельности психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях.

Основными направлениями деятельности являются следующие направления:

- Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
- Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.
- Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.
- Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей.

В плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1-4 х классов, диагностика адаптации в 1 классе, диагностика готовности учащихся 4 класса для перехода в среднее звено образования. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке, образованы группы по определенному критерию. По запросу учителей и по результатам различных видов работы педагога –психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

Результаты деятельности педагога –психолога в 2024-2025 учебном году.

Таблица 3.

Тематика лекториев	Работа, выполненная в 2024-2025 учебном году
Тематика	1-ые классы –вхождение в новую роль – роль школьника; 4-ые классы – помочь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание).
Работа с родителями	Проведена лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе».
Работа с педагогическими кадрами	Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети».
Статистические данные	Проведено консультаций с детьми – 5 Проведено консультаций с родителями - 4 Проведено консультаций с педагогами - 4

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования.

Определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 4.

Местоположение образовательной организации	Здание школы расположено на пересечении улиц Мехтиева и Тупиковая - жилого массива села Серноводское.
Режим работы	Начало учебных занятий в 9:00, окончание дня – в 13:10. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти уроков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Школа имеет самостоятельный земельный участок, который имеет ограждение. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – естественный травяной покров. Имеет самостоятельный въезд с улицы. По результатам проверки состояние и благоустройство школьной территории оценено – «хорошо». Школа размещена в типовом 1 этажном здании.

	<p>Количество обучающихся детей в школы не превышает оптимальную вместимость. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса. Учебные кабинеты обеспечены мебелью и оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. По результатам проверки состояние учебных кабинетов оценено – «хорошо».</p> <p>Система водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.</p>
Основные характеристики здания	<p>Год ввода в эксплуатацию - 1964 Площадь – 865 кв.м. Количество учебных кабинетов -11 Кабинет директора - 40 кв.м Кабинет заместителей - 40 кв.м Кабинет педагог-психолога - 40 кв.м Бухгалтерия - 0 кв.м Склад - 36,8 кв.м Медицинский кабинет – 24 кв.м Библиотека (книгохранилище) - 40 кв.м</p>
IT-инфраструктура	<p>Локальная вычислительная сеть – 1 Количество ПК – 41, из них используемых в учебном процессе – 35 Количество ПК, используемых в административных целях – 6 Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе – 28 Количество интерактивных досок – 4 Проектор мультимедийный - 4 Камера – 1 принтер - 3 В электронном журнале на персональной странице каждого ученика школы размещена информация об успеваемости ребенка, психологические характеристики, информация о состоянии здоровья, информация о домашних заданиях.</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом	<p>Футбольное поле – травяной покров. Наличие в школе зон для релаксации, отдыха, проведения подвижных игр</p>
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	<p>Используются классные помещения</p>
Организация охраны	<ul style="list-style-type: none"> • Охраняется сотрудниками школы -сторожами • Пост охраны оборудован кнопкой тревожной

	<p>сигнализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа имеет паспорт безопасности • Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы.
Организация питания	<p>Обучающиеся с 1 по 4 классы обеспечены бесплатным льготным питанием. Питание они получают в оборудованной школьной столовой. Режим работы столовой - 9.00-16.00 График питания – 10.30-10.50</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников в школе уделяется серьезное внимание. Реализация здоровьесберегающих подходов является одним из основных направлений образовательной программы школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров ЦРБ Серноводского района. Согласно приказу №60 Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.03.95 "Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов" в течение учебного года проводились углубленные осмотры, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из ЦРБ.

На базе школы функционирует медицинский кабинет Специалистами из ГБУ ЦРБ проводилась **санитарно-просветительская работа** с учащимися и родителями на темы:

1. Закаливание и профилактика гриппа и ОРВИ.
2. Профилактика близорукости.
3. Здоровое питание (с демонстрацией видеофильма).
4. Профилактика педикулеза, чесотки (беседы).
5. Управляемые инфекции и значение прививки для человека.
6. Опасность применения курительных смесей и психотропных средств.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В таблице представлена характеристика кадрового состава
Банк данных педагогических работников на 2024-2025 учебный год

Таблица 5.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	предмет	В каких классах ведет	Образов ание, что, где, когда закончи л	Специальн ость по диплому, № диплома	Педста ж общий / в данной школе	Катег ория, когда присв оена	КПК, где, когда, № удостовере ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дунгурова Хеда Умаровна	директор	-	Высшее	Историк	14	-	ГБУ ДПО ИРО 21.04- 28.04.2022г .
2	Дунгурова Эсет Руслановна	Зам. по УВР	-	Высшее	Учитель начальных классов	5	-	ГБУ ДПО ИРО 19.06- 10.06.2024г
3	Керешкаева Раиса Османовна	Учитель начальных классов	3 класс	Высшее	Филолог	12	-	ГБУ ДПО ИРО 14.06- 21.06.2022г
4	Арснукаева Хадижат Нуритовна	Учитель начальных классов	класс	Средне- професс иональн	Учитель начальных классов	4	-	ГБУ ДПО ИРО 19.03- 12.05.2022г

				ое				
5	Альмурзаева Кульсун Виситовна	Учитель начальных классов	2 класс	Средне- професс иональн ое	Учитель начальных классов	50	-	ГБУ ДПО ИРО 29.03- 20.08.2025г
6	Хабаева Мадина Вахаевна	Учитель начальных классов	2 класс	Высшее	Учитель начальных классов	4	-	ГБУ ДПО ИРО 29.03- 12.05.2022г
7	Бахаева Разита Магомедовна	Учитель начальных классов	1 класс	Ср.спец.	Учитель начальных классов	1		
8	Магоматова Мата Беслановна	Учитель начальных классов	2-4 класс	Ср.спец.	Учитель начальных классов	1		
9	Дамаева Залина Супъяновна	Учитель начальных классов	1-4 класс	Ср.спец.	Учитель начальных классов	14		ГБУ ДПО ЧИПКРО 18.08.2016г

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось 80 учащихся в 4 классах. По сравнению с прошлым годом количество учащихся и количество классов увеличилось. Средняя наполняемость составила человек 19 ч .

Сведения о количестве учащихся

Таблица 6.

Ступень образования	Классы	2024-2025 учебный год	
		кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная	1	1	20
	2	1	20

	3	1	20
	4	1	20
1 - 4	4	4	80

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ШКОЛЕ

Сведения об успеваемости учащихся на конец 2024-2025 учебного года

Таблица 7.

Параллель	2024-2025 учебный год	
	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 классы	Безотметочное обучение	
2 классы	100	57
3 классы	100	60
4 классы	100	53
1 – 4 классы	100	56.7

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость выросла на 4%.

Результаты ВПР обучающихся уровня начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Таблица 8.

Предмет: математика

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	

Чеченская Республика	9	11	56	33	0
Серноводский район	%	%	%	%	%
МБОУ “НОШ с.Серноводское”					

Предмет: русский язык

Таблица 9.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Чеченская Республика					
Серноводский район	9	11	56	33	0
МБОУ «НОШ с.Серноводское»		%	%	%	%

Предмет: окружающий мир

Таблица 10

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Чеченская Республика					
Серноводский район	9	11	56	33	0
МБОУ «НОШ с.Серноводское»		%	%	%	%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками начального общего образования.

ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧЕНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ
Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 11

Предмет	Уровень	Результат	Ученик/учитель
Русский язык	Школьный	Победитель	Обучающийся 4-го класса: Джабаев Имран Алиевич Учитель-Дунгурова Э.Р.
Русский язык	Школьный	Призер	Обучающаяся 4-го класса: Махмудова Иман Султановна Учитель-Дунгурова Э.Р.
Математика	Школьный	Победитель	Обучающийся 4-го класса: Джабаев Имран Алиевич Учитель-Дунгурова Э.Р.
Математика	Школьный	Призер	Обучающаяся 4-го класса: Махмудова Иман Султановна Учитель-Дунгурова Э.Р.

Учащиеся принимают активное участие во всех международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Всего в олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах в 2024-2025 учебном году было занято более 50% обучающихся школы.

ОПЫТ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа выстраивалась в соответствии с концептуальными подходами,ложенными в основу сложившейся воспитательной системы и предполагала ряд особенностей:

1. Организация внутриклассной деятельности.
2. Активность классных руководителей и своевременное предоставление отчетной документации.

Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с поставленными задачами на год

В течение учебного года были проведены все традиционные общешкольные мероприятия и праздники:

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка. Уроки Мира.
- 20 сентября «День вайнахской женщины»: красочно были оформлены классные уголки; проведены выставки поделок, конкурсы.
- День Учителя. Праздничное поздравление педагогов: был оформлен поздравительный стенд в фойе, ребята персонально каждому педагогу читали стихи, было проведено праздничное поздравление и концерт.
- «День молодежи» -классные часы, беседы.
- «День города»-выставка рисунков, беседы.
- «Зимняя сказка» новогодний утренник, ребусы, шарады, стихи, песни.
- «День героев - 9 декабря»: классные часы, беседы.
- «День защитника Отечества» -беседы, классные часы.
 - Праздник «8 марта»: художественно-музыкальная программа «Мамам посвящается»
 - 23 марта День Конституции ЧР –беседы, классные часы.
 - 9 мая «День Победы»- экскурсия к памятнику «Слава защитникам Отечества».

Организация внутриклассной деятельности

Деятельность классных коллективов планировалась в соответствии целями и задачами школы на 2024-2025 учебный год. Классные коллективы провели содержательную, весьма разнообразную по формам внеурочную деятельность.

Активность классных руководителей и своевременное предоставление отчетной документации

Об активности классных руководителей, организации интересной деятельности классного коллектива, степени участия и содержательности проводимых мероприятий можно судить по результатам участия класса в этих мероприятиях и предоставление информации на сайт школы. Информация на сайте наглядно может показать, что на внеклассных мероприятиях ребята обсуждают, дискутируют, высказывают свою точку зрения по предложенной проблеме, при этом опирались на знания, полученные на уроках, из дополнительной литературы, приобретенные своим личным опытом. К организации и проведению классных мероприятий все больше привлекается родительская общественность, а так же специалисты в различных областях.

Социальный паспорт школы на 01.09.2024 года

Таблица 12

Характеристика социального статуса семей	
Всего семей/из них уч-ся школы, в том числе:	80
1) малообеспеченных по статусу, в них детей/ из них уч-ся школы	0
2) находящихся в социально-опасном положении	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
3) многодетных	25
- в них детей/ из них уч-ся школы	25/39
4) неполных (<i>гражданский брак не учитывается</i>)	4
- в них детей/ из них уч-ся школы	9
5) один или оба родителя инвалиды	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
6) с детьми-инвалидами	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
7) приемных	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
8) с детьми, находящимися под опекой/попечительством	-

- в них детей/ из них уч-ся школы	-
9) вынужденных переселенцев из стран СНГ	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
10) с детьми, состоящими на учете в УВД	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
11) один или оба родителя в которых находятся в местах лишения свободы	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-
12) один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	-
- в них детей/ из них уч-ся школы	-

Социальное положение родителей

Рабочий	40%
Служащий	0%
Частный предприниматель	0%
Безработный	60%
Пенсионер	0%
Научные работники	0%
Творческие работники	0%
Другое (указать) военнослужащие	0%

Информация об учащихся

Учащиеся, получающие бесплатное льготное питание	80
- посещают кружки и спортивные секции (в школе, вне школы)	50
Всего учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, из них	50
- в школе	40
- вне школы	10

Детей, состоящих на учете в ОВД нет.

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Предлагаем вашему вниманию результаты одной из анкет.

В анкетировании приняли участие все родители учащихся с первого по четвертый класс. Родителям были предложены вопросы, отвечая на которые нужно было оценить от 0 до 4 баллов каждый показатель (вопросы анкеты представлены в таблице 36)

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – категорически не согласен.

Таблица 13

№	Утверждения	Степень согласия
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	0 1 2 3 4
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	0 1 2 3 4
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	0 1 2 3 4
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	0 1 2 3 4
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший микроклимат	0 1 2 3 4
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	0 1 2 3 4
7	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	0 1 2 3 4
8	В школе и классе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	0 1 2 3 4
9	В школе работают различные кружки, клубы, секции, в которых может заниматься наш ребенок	0 1 2 3 4
10	Учителя дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	0 1 2 3 4
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	0 1 2 3 4
12	Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	0 1 2 3 4
13	Учительский коллектив создает условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0 1 2 3 4
14	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	0 1 2 3 4

В таблице представлены обработанные результаты анкетирования.

Итоги анкетирования степени удовлетворенности родителей работой школы

Таблица 14

№	Вопрос	Степень согласия
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3,03
2	В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно	3,31
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку	3,31
4	Имеется взаимопонимание родителей и администрации, учителей	3,23
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший микроклимат	3,14
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе	3,23
7	Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка	2,83
8	В школе и в классе проводятся интересные и полезные мероприятия	3,33
9	В школе работают кружки, в которых может заниматься ребенок	3,26
10	Учителя дают ребенку глубокие и прочные знания	3,27
11	В школе заботятся о здоровье ребенка	3,25
12	Школа формирует достойное поведение ребенка	3,40
13	Педколлектив создает условия для развития способностей ребенка	2,76
14	Школа готовит ребенка к самостоятельной жизни	3,02

Средняя оценка в каждом классе не опускалась ниже 3, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы.

В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Хотя в целом большая часть родителей отмечают, что в школе реализуется индивидуальный подход к ребенку.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 15

№	Учреждения дополнительного образования	Формы взаимодействия
•	«Дом детско-юношеского туризма и	• творческие конкурсы

	экскурсий Серноводского муниципального района»	<ul style="list-style-type: none"> • смотры • выставки
•	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологическая станция»	<ul style="list-style-type: none"> • творческие конкурсы • смотры • выставки • соревнования
•	ФОК	<ul style="list-style-type: none"> • смотры, соревнования
•	Дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в самодеятельности

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Методическая тема 2024-2025 учебного года «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие повышение качества образования»
2. Миссия школы - «Школа будущего», ориентированной на актуальные вызовы времени.

Задачи 2024-2025 учебного года

1. Обеспечить формирование новых подходов в воспитательной работе.
2. Создать современные интерфейсы для индивидуального сопровождения учащихся.
3. Организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения; - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
4. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
5. Учителями школы ведут работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Процент участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах повысился.
6. Продолжить работу над темой: Тема работы школы: « Повышение профессиональной компетентности учителя как условие повышение качества образования». «Здоровье сберегающая деятельность в школе в процессе

обучения и воспитания», а так же продолжить работу по обеспечению качества обучения.