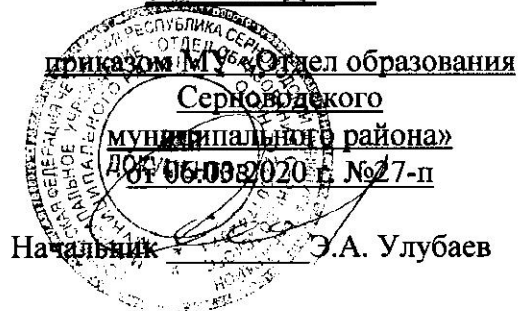


УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном методическом объединении педагогов-психологов

1. Общие положения

Районное методическое объединение педагогов-психологов (далее РМО) является структурным подразделением методического кабинета районного управления образования.

РМО педагогов-психологов организуется при наличии не менее 5 человек.

РМО непосредственно подчиняется методическому Совету методического кабинета.

РМО в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, ЧР, законами Российской Федерации, Чеченской Республики, решениями правительства Российской Федерации, Чеченской Республики, органов управления образованием и настоящим Положением.

РМО создаётся и ликвидируется на основании приказа районного отдела образования.

2. Задачи районного методического объединения педагогов-психологов

В ходе работы РМО учителей педагогов-психологов решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания работы;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения
- освоение нового содержания, технологий и методов педагого-психологической деятельности по своему направлению работы;
- обобщение передового опыта и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов района.

3. Организация работы районного методического объединения

Для организации своей работы РМО избирает руководителя (председателя). Руководитель РМО выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющих, как правило, высшую или первую квалификационную категорию.

РМО планирует свою работу на год. В годовой план работы РМО включаются график проведения его заседаний и описание межсекционной деятельности.

РМО педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике. В течение учебного года проводится не менее четырёх заседаний РМО, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

К основным формам работы в РМО относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативно-правовых и конструктивно-методических документов, передового педагогического опыта;
- анализ фактов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных стандартов;
- разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий, применения на уроках диалогового обучения;
- разработка положений о проведении конкурсов и других мероприятий;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта, создание банка инноваций;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- организация исследований, ориентированных на определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития;
- организация работы для начинающих, малоопытных педагогов.

4. Права районного методического объединения

РМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах района;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в РМО;
- выдвигать учителей РМО для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей-членов РМО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

5. Обязанности членов РМО

Каждый педагог должен являться членом одного из РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета;
- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

6. Документация и отчетность РМО

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- Положение о районном методическом объединении.
- Материалы мониторинга (анкеты, диагностика уровня обученности, диагностические карты и т.д.).
- Нормативная база: (программы, оценка качества знаний, государственный образовательный стандарт, методические письма вышестоящих организаций, учебники и т.д.).
- План работы РМО на текущий год.
- Протоколы заседаний РМО.
- Методические рекомендации.
- Материалы из опыта работы учителей (на бумажных и электронных носителях).
- Банк инноваций.

Анализ деятельности РМО представляется руководителем в РОО в конце учебного года.