

ПРОТОКОЛ № 4

от 14.03.2022г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

»

Присутствовали: 7 человек

Отсутствовали: - человек

Повестка дня:

1. Обновленный ФГОС в начальной школе: изменения стандартов.

По первому вопросу выступила Султанова М.А. руководитель МО учителей начальных классов. Марина Асхабовна ознакомила учителей начальных классов с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Также ознакомила об изменениях в приеме в начальную школу.

С нового учебного года учащиеся первых и пятых классов должны перейти на обучение по обновленным ФГОС. Но на уровне региона принято решение о переходе на обновленные ФГОС 2-4 классов.

Какие шаги необходимо пройти региону, муниципальным и школьным командам, каким образом будет осуществлен переход на новый образовательный стандарт и какая подготовка прошла на федеральном и региональном уровне – детально об этом говорили на совещании с кандидатом педагогических наук, методистом-экспертом, директором АНО ДПО «Образования Сибири» Марины Геннадьевны Волчек.

Во встрече принимали участие руководители и работники муниципальных методических служб, директора школ и их заместители.

Преимственность стандартов

Современная система обучения постоянно совершенствуется, адаптируется под изменяющиеся условия. Но, несмотря на это, структура обновленного стандарта осталась прежней – при этом она призвана вывести школьное образование на качественно новый уровень.

–Обновленные ФГОС являются преемниками тех стандартов, по которым мы сейчас работаем. А именно, не изменилась структура стандарта. Она также содержит требования к результатам, к условиям и к структуре основной

образовательной программы. Что изменилось? Более четко структурированы планируемые предметные результаты по годам обучения. Функциональная грамотность обозначена как обязательный результат обучения. Опираясь на системно-деятельностный подход школе, необходимо изменить позицию ученика — перевести в активный формат действия.

Обновленные стандарты в первую очередь адресованы педагогическим и административным работникам. Общие правила организации обучения в школе для обучающихся и правила взаимодействия с родителями сохраняются. Родители могут принимать активное участие в жизни школы. Остается ориентир на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Такая преемственность стандартов позволит совершить мягкий переход на обновленные стандарты.

Единое образовательное пространство и воспитание

Обновленные ФГОС призваны обеспечить создание на территории страны единого образовательного пространства.

Появляется более четкое представление предметного содержания по годам обучения. В обновленных стандартах это жестко закреплено. Это делается для того, чтобы обеспечить единство образовательного пространства. Также распределены по годам обучения предметные, метапредметные и личностные результаты. — отметила Марина Асхановна.

Кроме этого обновленные стандарты призваны усилить роль школы в воспитании детей и молодежи – в структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания.

О функциональной грамотности

В обновленных стандартах появилось понятие – «функциональная грамотность». Необходимо знать, как с этим понятием работать, какое оно занимает место в образовательном процессе и какие пути его формирования.

– Важно провести сцепку двух понятий над которыми мы сегодня работаем: это функциональная грамотность наших обучающихся и переход на обновленные стандарты, – подчеркнула Марина Асхановна. — Это не должно быть отдельным звеном в деятельности, оценке и структуре работы нашего учителя, наших методистов, наших заместителей директоров – необходимо, чтобы это очень органично отразилось на всей внутришкольной деятельности

Апробация

В целях поддержки образовательных организаций и органов управления

образованием работает портал Единого содержания общего образования – <https://edsoo.ru>. Здесь размещены методические материалы, рабочие программы, нормативные документы, методические видео-уроки, а также анонсы просветительских мероприятий и конструктор рабочих программ по учебным предметам.

С 15 сентября 2021 года на портале была запущена апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021-2022 учебном году. Это возможность для педагогов изучить программы, которые будут введены в стандарты, включить какие-то элементы в свои уроки и готовить новые учебные планы под эти программы. – Важно обратить внимание на те ресурсы, которые созданы в помощь учителям, школьным командам и подключить учителей к апробации рабочих программ, – отметила Марина Асхабовна. – Это очень важно, чтобы был результат и фальстарт не состоялся.

Решение:

1. Учителям начальных классов изучить новый ФГОС НОО.
2. Начать апробацию примерных: рабочих программ
https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm



Руководитель МО

Султанова М.А.