

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

(МБОУ «НОШ с.СЕРНОВОДСКОЕ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с.Серноводское, 2024г.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «НОШ с. Серноводское» за 2023-2024 учебный год.

В своей деятельности учителя начальных классов решали следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Внедрение эффективных форм внеклассной работы.
6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
8. Приобретение учащимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
9. Личностный рост каждого школьника.
10. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
11. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
12. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

Приоритетные направления работы:
-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;-информационное обеспечение образовательного процесса;
-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
-обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
-совершенствование методов отслеживания качества образования;
-работа над повышением профессионального имиджа учителя;
Организация работы над методической темой школы:
Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» начального общего образования по предметам (ФГОС) и их оценкой.

Начальная школа состоит из 4 классов.

- 1 классов-1-21 уч.
- 2 классов-1- 22 уч.
- 3 классов-1- 12 уч.
- 4 классов-1 – 16 уч.

На начало 2023-2024 уч. года, число учащихся в начальных классах составляет 77 учащихся и на конец года 71 учащихся. В течение года выбыло 11 учащихся, прибыло 5 учащихся. По итогам года не успевающих учащихся нет. На повторный год обучения по заявлению родителей оставленных учащихся нет.

Из 71 учащихся начальных классов 31 уч. закончили учебный год на «отлично», «хорошо», из них 9 учащихся закончили на «отлично».

Результаты учебной деятельности и качество образования

Показатели качественной успеваемости по четвертям представлены в таблице 1.

Таблица. Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % | | | | |
|----------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| | <i>1 четверть</i> | <i>2 четверть</i> | <i>3 четверть</i> | <i>4 четверть</i> | <i>год</i> |
| 2 | 45 | 73 | 86 | 68 | 77 |
| 3 | 61 | 69 | 75 | 58 | 58 |
| 4 | 57 | 47 | 37 | 37 | 89 |
| Общее по школе | 53 | 64 | 36 | 56 | 62 |

На основании приказа отдела образования Серноводского муниципального района от 11.09.2023г. № 125-п в МБОУ «НОШ с. Серноводское» с 19 по 22 сентября 2023 года, проводились региональные исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов». В 2023-2024 учебном году в МБОУ «НОШ с. Серноводское» обучается 19 первоклассников, из них 10 девочек и 9 мальчиков: 1а класс – классный руководитель Альмурзаева К.В. При проведении диагностики отсутствовало 0 уч-ся.

Каждый класс делился на группы по 7-8 человек, исследования проводились в указанные сроки: 1 группа- 19 сентября, 2 группа-21 сентября. Исследования проводились на 3 уроках, по 35-40 минут.

Во время диагностики учащимся предлагается выполнить несколько несложных заданий

-первое задание «Графический диктант»

- второе задание «Дорожки»

-третье задание- «Образец и правило»

-четвёртое задание- «Звуковые прятки»

Результаты исследования:

| Группа | Количество детей | Из них посещали ДОУ |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1.«Высокая возрастная норма» | - | - |
| 2. «Стабильная середина» | - | - |

| | | |
|-------------------------|-----------|----------|
| 3 «Группа риска» | 15 | 7 |
| 4.«Группа экстра-риска» | 4 | 2 |
| Итого | 19 | 9 |

Условно не готовы **19 (100 %)** первоклассников. Эти дети входят в «Группу риска». В связи с этим учителю первого класса было рекомендовано ознакомить родителей в индивидуальном порядке с результатами проведения регионального исследования и уделять особое внимание детям «группы риска» с низким уровнем готовности к обучению.

На основании приказа отдела образования Серноводского муниципального района от 02.11.2023г. № 145-п «О проведении мероприятий по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района» 31 января 2024 г/ проведена повторная диагностика исследования в первом классе.

Результаты исследования

| Группа | Количество детей | Из них посещали ДООУ |
|------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.«Высокая возрастная норма» | 12 | 7 |
| 2. «Стабильная середина» | 8 | 2 |
| 3 «Группа риска» | 2 | 0 |
| 4.«Группа экстра-риска» | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 9 |

По итогам повторной диагностики в группу риска попали 2 учащихся.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(входной контроль)

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год с 13 по 16 сентября 2023 года были проведены входные диагностические работы по русскому языку, чеченскому языку и математике во 2-4-х классах

Цель проверки: проверить сформированность умений учащихся по предметам на начало учебного года.

2 класс. Учитель Керешкаева Р.О.

| Предмет | Колво уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|------------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 23 | 18 | 7 | 2 | 4 | 5 | 72 | 50 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|---|---|---|---|-----|----|
| Русский язык | 23 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 100 | 47 |
| Чеченский язык | 23 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100 | 37 |

3 класс. Арснукаева Х.Н.

| Предмет | Колво учся | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемо сти | % качества |
|-------------------|---------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 13 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |
| Русский язык | 13 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75 | 66 |
| Чеченский язык | 13 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 70 | 40 |

4 класс. Хабаева М.В.

| Предмет | Колво уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваем ости | % качест ва |
|----------------|----------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 20 | 12 | 2 | 5 | 9 | 1 | 94 | 41 |
| Русский язык | 20 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 86 | 46 |
| Чеченский язык | 20 | 14 | 1 | 2 | 6 | 5 | 64 | 21 |

Анализ работ показал:

Русский язык-качество знаний- 50%, -успеваемость- 74%.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в тестовой работе во 2-4 классах, показал, что больше всего ошибок обучающиеся допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв после шипящих. При определении слов с одним слогом.

В замене и пропуске букв, в написании парных согласных в середине и конце слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании суффиксов существительных.

Математика: -качество знаний- 64%, -успеваемость-76%

Анализ контрольной работы по математике во 2-4-х классах показал, что:

учащиеся не справились с решением задачи; допустили много ошибок в примерах на вычитание; нахождение периметра; на табличное умножение и деление.

Чеченский язык: -качество знаний-56%, -успеваемость- 72%

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте по чеченскому языку во 2-4-х классах, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

-хьяьркаш предложени чекхийолуш; элпаш юкьадитар а, уьш хийцар а; шалха элпаш дахкарехь; дош сехьадаккхарехь.

С 19.09 по 17.10.2023г. в МБОУ «НОШ с. Серноводское» проходил I тур предметной школьной олимпиады учащихся 4-х классов.

Цель: выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых школьников, пропаганды научных знаний среди учащихся. Олимпиады проводились по русскому языку, математике.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное заседание МО для учителей 4-х классов, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, даны методические рекомендации, зачитаны Приказ Управления образования, Приказ по школе «О проведении I тура школьной предметной олимпиады». Данная информация была доведена до сведения учащихся и их родителей.

Многие участники олимпиад показали хорошие знания по предметам. В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 4-го класса.

**Количество участников школьного этапа олимпиады учащихся
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Наименование предмета | 4А | Всего |
|-------|-----------------------|----|-------|
| 1. | Русский язык | 7 | 7 |
| 2. | Математика | 7 | 7 |

Результаты I (школьного) тура предметных олимпиад 2022-2023

Русский язык. 19.09.23г.

| № п/п | Фамилия, имя победителя | Учитель | Класс | Место |
|-------|-----------------------------|--------------|-------|------------|
| 1. | Акаев Аррахман Асламбекович | Хабаева М.В. | 4 | победитель |
| 2. | Хабаева Ирсана Мусаевна | Хабаева М.В. | 4 | победитель |
| 3. | Акиев Зелимхан Виситович | Хабаева М.В. | 4 | победитель |
| 4. | Бахаева Хадиджа Алиевна | Хабаева М.В. | 4 | победитель |

Математика. 18.10.23г.

| № п/п | Фамилия, имя победителей | Учитель | Класс | Место |
|-------|-----------------------------|--------------|-------|------------|
| 1. | Акаев Аррахман Асламбекович | Хабаева М.В. | 4 | победитель |

На олимпиаде учащиеся 4 «А» кл. показали хороший уровень овладения знаниями по предметам;

Учащихся, занявших в школьном туре олимпиады I – III места, наградили грамотами.

Анализ результатов по русскому языку, математике, показал, что участники олимпиады справились не со всеми заданиями, большинство затруднений вызывают у учащихся задания по

нестандартным задачам требующие логического мышления, задания по ориентированию на местности, почти все ставят неправильно ударения в словах, не умеют высказывать своё мнение, рассуждать.

В соответствии планом работы школы, перспективным планом изучения состояния преподавания и качества знаний учащихся по предметам в течении 2023-2024 года осуществлялась проверка состояния преподавания и качества знаний по математике, русскому языку и окружающему миру в 1-4 -х классах.

Цель: состояние преподавания в 1-4-х классах с целью установления соответствия уровня подготовки учащихся, система оценки качества знаний; эффективность обучения и воспитания.

Была проведена следующая работа:

1.Посещение уроков по математике, русскому языку и окружающему миру.

2.Проверены рабочие и контрольные тетради.

В ходе проверки были посещены уроки математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения в 1-4-х классах. Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели, подробно планируется содержание урока.

Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя 1-4-х классов уроки ведут на достаточном уровне, не соблюдается структура урока. Уроки в 3а классе носили более оживленный характер. Учащиеся показали умение комментировать решение примеров, задач, владение математическими терминами, работать самостоятельно. В ходе уроков используются игровые и здоровьесберегающие технологии. Например, учащиеся хорошо прокомментировали алгоритм деления на двухзначное число, разобрали задачу, но затруднялись в объяснении каждого действия. Работали активно, но не на всех этапах урока. Учащиеся проявили большую активность, работоспособность, заинтересованность. Многие быстро решали примеры на деление и умножение, опережая учеников, работавших у доски, также быстро справились с типовой задачей в четыре действия. Учитель включает задания на развитие логического мышления, как текстовые, так и геометрические. В 1-2 классах работа проходила медленно, с повторными объяснениями. Работают учащиеся только под сопровождением учителя. Самостоятельно, но после подробного объяснения, могут работать по несколько учеников в классе. Объяснение типовой задачи было не очень понятным, оформление краткой записи тоже неудачное. Большинство учащихся просто списывают с доски, не понимая о чём идёт речь. На уроках окружающего мира учителя используют формы и методы которые активизируют умственную деятельность учащихся, повышают их интерес к изучению окружающего мира, работают над развитием логического мышления. На уроках изучения нового материала учителя стремятся активно использовать связь с ранее изученным, с жизнью, осуществлять межпредметные связи. Однако не все учителя владеют методикой преподавания предмета окружающего мира, не уделяют достаточно внимание индивидуальной работе с учащимися, недостаточно используют игровые технологии обучения.

Учителя 1-4-х классов ответственно относятся к ведению записей в журналах в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по следующим параметрам:-соответствие количества тетрадей, их видов составу класса; внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);объем домашних и классных работ; частота проверки; качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность -исправлений, классификация ошибок);объективность оценок; индивидуальная работа ученика над собственными ошибками; соблюдение единого орфографического режима.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(1,2,3,4 четверть) 2023 – 2024 учебный год (2-4 классы)

В соответствии с годовым планом работы школы в течении учебного года по четвертям проводились административные срезовые работы. по математике, русскому языку, чеченскому языку и окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов.

Цель проведения работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Результаты: Русский язык

| Класс | Ф.И.О.учителя | Входной контроль | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| 2 | Керешкаева Р.О. | 50 | 47 | 76 | 70 | 55 |
| 3 | Арснукаева Х.Н. | 66 | 75 | 76 | 37 | 55 |
| 4 | Хабаева М.В. | 46 | 47 | 43 | 50 | 56 |

Математика

| Класс | Ф.И.О.учителя | Входной контроль | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| 2 | Керешкаева Р.О. | 50 | 46 | 72 | 71 | 55 |
| 3 | Арснукаева Х.Н. | 66 | 100 | 58 | 87 | 77 |
| 4 | Хабаева М.В. | 41 | 53 | 60 | 69 | 50 |

Родной язык

| Класс | Ф.И.О.учителя | Входной контроль | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| 2 | Керешкаева Р.О. | 37 | 44 | 69 | 40 | 58 |
| 3 | Арснукаева Х.Н. | 40 | 54 | 75 | 50 | 60 |
| 4 | Хабаева М.В. | 21 | 53 | 37 | 46 | 60 |

Окружающий мир

| Класс | Ф.И.О.учителя | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|
| 2 | Керешкаева Р.О. | 46 | 56 | 85 | 63 |
| 3 | Арснукаева Х.Н. | 72 | 58 | 80 | 81 |
| 4 | Хабаетва М.В. | 53 | 76 | 61 | 64 |

Основные ошибки, допущенные в контрольных работах:

- правописание слов с разделительным мягким знаком;
- написание жи, щи;
- правописание предлогов со словами;
- перенос слова;
- правописание безударных гласных;
- правописание гласных в корне;
- парные согласные в корне слова;
- неизносимые согласные.

Основные ошибки, допущенные учащимися 2-4 классов в контрольных работах по математике.

2 кл.: решение задач, решение уравнений, буквенные выражения.

3 кл.: решение уравнений, нахождение площади, периметра; вычисления в умножении и делении.

4 кл.-деление и умножение многозначного числа на однозначное, примеры на деление и умножение, решение составной задачи.

Основные ошибки, допущенные учащимися в контрольной работе, показали, что наиболее типичными ошибками являются:

- хьабьркаш предложени чекхйолуш;
- орамехь шала мукъза аьзнаш яздар;
- шалха элпаш дахкарехь;
- дош сехьадаккхарехь;
- дешхьалхенаш язъяр;
- дешт1аьхьенаш язъяр;
- дош сехьадаккхар.

Сравнительный анализ среза знаний и результатов административных контрольных работ свидетельствует о необъективном оценивании учителем в сторону завышения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №128-п от 09.02.2024 года и приказом «Отдела образования Серноводского муниципального района № 7-п от 10.02.2024 года, в МБОУ «НОШ с. Серноводское» проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-ом классе.

Цель ВПР:

-оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; достижение планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сроки:

Русский язык. Часть 1(диктант)-19 марта 2024 года.

Русский язык. Часть 2 -20 марта 2024 года.

Математика- 21 марта 2024 года.

Окружающий мир-22 марта 2024 года

Результаты

Русский язык:

| Кл. | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
|-----|----------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 4а | Хабаева М.В. | 16 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 75 | 37 |

Итого русский язык:

| Результат | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Количество человек | 4 | 6 | 6 | 0 |
| Соотношение в % (от общего числа писавших) | 25% | 38% | 37% | 0% |

Математика:

| класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч. % | Кач.зн % |
|-------|----------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|
| 4а | Хабаева М.В. | 16 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 75 | 37 |

Итого математика:

| Результат | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Количество человек | 4 | 6 | 6 | 0 |
| Соотношение в % (от общего числа писавших) | 25% | 38% | 37% | 0% |

Окружающий мир:

| класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч. % | Кач.зн % |
|-------|----------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|
| 4а | Хабаева М.В. | 16 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 81 | 37 |

Итого окружающий мир:

| результат | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| количество человек | 3 | 7 | 6 | 0 |
| Соотношение в % | 19% | 44% | 37% | 0% |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| (от общего числа писавших) | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.04.2024г №420-п и на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского района» от 02.05.2024г №48-од в МБОУ «НОШ с. Серноводское» проведена диагностика учебных достижений обучающихся 1,2 и 3 классов.

Сроки проведения:

Русский язык-14 мая 2024г.

Математика-15 мая 2024г.

Результаты:

Русский язык:

| класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | Ниже базового уровня | Базовый | Прочный базовый | Повышенный |
|-------|------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------|------------|
| 1а | Альмурзаева К.В. | 21 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 |
| 2а | Керешкаева Р.О. | 22 | 19 | 4 | 11 | 2 | 2 |
| 3а | Дунгурова Э.Р. | 12 | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| | Итого | 55 | 47 | 11 | 28 | 6 | 2 |

Математика

| класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | Ниже базового уровня | Базовый | Прочный базовый | Повышенный |
|-------|------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------|------------|
| 1а | Альмурзаева К.В. | 21 | 19 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| 2а | Керешкаева Р.О. | 22 | 20 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| 3а | Дунгурова Э.Р. | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 55 | 49 | 13 | 12 | 9 | 6 |

Анализ организации и результативности методической работы

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «*Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС*».

Были проведены методические заседания:

- «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2023-2024 уч. году»
- "Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»;
- «Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»»;
- «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»;
- «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год».

В школе работало:

- МО учителей начальных классов.

**Сведения об учителях, работавших в 2023-2024 уч. году
в начальных классах.**

Задачи поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе учителей начальных классов, и МО школы.

| № | ФИО | Должность | Образование | Стаж | Категория |
|---|---------------------------------|---------------------------|-------------|------|---------------|
| 1 | Альмурзаева Кульсун Виситовна | Учитель нач. классов | Ср/спец | 46 | Высшая |
| 2 | Керешкаева Раиса Османовна | Учитель нач. классов | Высшее | 40 | Высшая |
| 3 | Хабаева Мадина Вахаевна | Учитель нач. классов | Высшее | 8 | 1 категория |
| 4 | Дунгурова Эсет Руслановна | Учитель нач. классов | Высшее | 2 | Без категории |
| 5 | Шайхаева Тоита Сайд-Магомедовна | Учитель английского языка | Высшее | 7 | Высшая |

Учителя начальных классов- это творческий коллектив профессионалов с большим опытом работы, а также инициативные молодые коллеги.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя начальных классов (Альмурзаева К.В., Хабаева М.В. ,Керешкаева Р.О., Дунгурова Э.Р.), и администрация школы прошли 100%. Запланированы курсы для учителя 4 класса. Хабаевой М.В. на 3 квартал 2024г.

Педагоги начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в работе МО, обсуждали вопросы: способы формирования ключевых компетенций младших школьников, примеры использования системно-деятельного подхода (обмен опытом), использование в работе информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, а также вопросы, связанные с достижением планируемых предметных результатов.

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год были проведены предметные декады по ОРКСЭ, и предметная декада начальных классов. 12 апреля 2024 года в школе прошел ежегодный методический семинар учителей начальных классов на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Присутствовали: методисты с отдел образования Серноводского муниципального района, педагоги школ района.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Внедрение эффективных форм внеклассной работы.
6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
8. Приобретение учащимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
9. Личностный рост каждого школьника.
10. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
11. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
12. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы за 2023-2024 уч.год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 2023-2024 уч.год выполнены.

Руководителю МО Хабаевой М.В. на своих заседаниях рассмотреть итоги года.

Всем классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Анализ воспитательной работы в начальной школе.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа начальной школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами МБОУ «НОШ с. Серноводское» на этот учебный год. Работа была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обучающихся их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогами начальной школы в 2023-2024 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

-Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;

-Создавать условия для самореализации каждого ребенка в развивающей творческой среде;

-Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного опыта учащихся;

-Реализовать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Инвариантными модулями являются:

*Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятие приуроченное к 72-летию со дня Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.
2. День чеченской женщины (17 сентября классные руководители.)
3. День учителя (3 октября ответственные учащиеся 3-4-х классов)
4. Осенний бал (26 октября)
5. День народного единства
6. 25 ноября мероприятие ко Дню матери
7. 12 декабря мероприятие ко Дню Конституции ЧР
8. Новогодняя елка (26 декабря в одну смены).
9. 22 февраля (День защитника Отечества);
10. 8 марта (Международный женский день);
11. 6 апреля мероприятие ко Дню здоровья
12. 12 апреля (День космонавтики);
13. 9 мая (День победы);
14. 25 мая «Последний звонок».

Также неоднократно проводились во всех классах мероприятия, викторины по ПДД, была проведена акция «Внимание дети» с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД, в течении всего учебного года проводились классные часы по всем направлениям воспитательной деятельности.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов начальной школы в 2023-2024 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства "родители-дети-учителя". Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои «излюбленные» темы, приемы работы. В 2023-2024 учебном году классные педагоги более ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса, ими были составлены социальные паспорта. На основании этого - выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы. Желание быть социальными партнерами, участниками образовательного процесса.

Подтверждением этого может быть участие родителей первоклассников в создании наиболее благоприятных условий в классах, где будут обучаться их дети.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год-создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Директор

Х.У.Дунгурова