

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«НОШ с.Серноводское»
_____Х.У.Дунгурова

**Программа профилактики учебной неуспешности
2023-2024 учебный год**

Разработала: руководитель МО
Хабаева М.В.

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого – педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

4. Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2024 г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;
- 3 этап (апрель - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:
 - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
 - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
 - оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

риски учебной неуспешности		- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	сентябрь		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь - апрель		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	-проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь	наставничества по ликвидации затруднений	

		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов обучающегося участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс предметных, метапредметных результатов у обучающихся. 100%	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август		
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		
		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;	ежемесячно		

		<p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p>			
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	<p>— пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении</p> <p>- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.</p>	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	
			сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители
6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности,	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами	заместитель директора по учебно-воспитательной

<p>программами дополнительного образования соответствия с потребностями</p>	<p>В их</p>	<p>их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования; 	<p>дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</p>	<p>работе, классные руководители</p>
---	-------------	--	---	--------------------------------------

		<p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>		
		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители</p>

