|  |
| --- |
| **ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  |

|  |
| --- |
|  **НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ЭНА-ХИШКАН ЙУЬХЬАНЦАРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ИШКОЛ» ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН** |

366701, с.Серноводское, ул.Мехтиева 13, моб. тел. -8-(962)-656-77-14;

 e-mail: kheda.dungurova@mail.ru; ОГРН-1112033000562;ИНН-2029001667;КПП-202901001

**Протокол №6**

**заседания педагогического Совета МБОУ «НОШ с.Серноводское» от 15.02.2023г.**

Присутствовали - 10

Отсутствовали- 0

**Повестка дня:**

**1. Переход на Федеральные образовательные программы ФООП НОО 1 сентября в 2023 году.**

 По первому вопросу слушали директора Дунгурову Хеду Умаровну, которая проинформировала педагогический коллектив о том, с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы. В школе подготовлен утвержден план-график (дорожная карта) по переходу на ФООП, а также созданы рабочие группы по данному направлению деятельности.

Далее в своем выступлении Хеда Умаровна предложила этапы перехода на реализацию ФООП:

 К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года. Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов: изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

-Составить план перехода на ФООП;

-Создать рабочую группу;

-Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

-Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП;

-Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

-Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

 **На первом этапе** необходимо изучить новое законодательство: Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

 **Второй этап** - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

-организационные мероприятия;

-нормативно-правовая работа;

-работа с кадрами; методическое обеспечение;

-информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

 **Третий этап** - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителя МО, педагога-психолога, учителей. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за информационную работу – заместитель директора по ИКТ. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

 **Четвертый этап** - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

 Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для уровня образования: НОО. Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

 **Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир.**

 Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП: программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

 **Пятый этап** - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку.

 **Шестой этап** - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования. Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года. Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

 **Седьмой этап**. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

 **Завершающий этап** - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре образования из ФООП НОО - в таблицах 1, 2 и 3.

**Таблица 1. Структура ФООП НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Целевой | Пояснительная запискаПланируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения |
| Содержательный | Федеральные рабочие программы учебных предметовПрограмма формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихсяФедеральная рабочая программа воспитанияПрограмма коррекционной работы |
| Организационный | Федеральный учебный планФедеральный план внеурочной деятельностиФедеральный календарный учебный графикФедеральный календарный план воспитательной работы |

**Новое в ФООП**

 ФООП подробно разъясняют, из чего должно состоять портфолио ученика. Помимо персональных, также можно вести и портфолио класса. Эту информацию включили в систему оценки достижения планируемых результатов.

ФГОС упоминают, что электронная информационно-образовательная среда включает портфолио обучающихся.

Но в документах не говорится, как составлять и какую информацию указывать в нем.

Требования к портфолио по ФООП НОО. Портфолио оценивает динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы. В портфолио входят творческие работы учащегося - фотографии, видеоматериалы.

А также отзывы и награды - дипломы, сертификаты участия, рецензии, наградные листы. Отбор работ для портфолио и отзывов учащийся ведет вместе с классным руководителем и родителями.

Портфолио можно сформировать как в бумажном, так и в электронном виде на протяжении всех лет обучения на уровне НОО. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по обучению и готовят характеристику обучающегося.

**Новые рабочие программы в содержательном разделе.**

 Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

**Таблица 2. Распределение часов по классам на уровне НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Распределение** |
| Русский язык | Общее число часов на изучение - 675,5 часа в неделю в каждом классе: в 1-м классе - 165 часов;во 2-4-м классах - по 170 часов |
| Литературное чтение | При интегрированном изучении в рамках курса «Основы грамоты» на литературное чтение отводится - 80 часов.Затем в 1-м классе - не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2-4-м классахпо 136 часов, 4 часа в неделю в каждом классе |
| Окружающий мир | Общее число часов - 270, 2 часа в неделю в каждом классе:1. й класс - 66 часов;
2. й класс - 68 часов;

3-й класс - 68 часов; 4-й класс - 68 часов |

**Содержание ФООП**

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержат другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;

- федеральный план внеурочной деятельности;

- федеральный календарный учебный график;

- федеральный календарный план воспитательной работы;

- федеральная рабочая программа воспитания;

- программа формирования универсальных учебных действий;

- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС НОО и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

**Решили:**

1. Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего образования. На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.01.2023 года №170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ » , приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района » от 13.02.2023 года №17-п, приказом директора школы от 13.02.2023 № 13/1-п.

2. Провести родительские собрания по вопросу введением ФООП.

Внести изменения в локальные акты школы, связанные с введением ФООП

**Голосовали единогласно**.

**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.У.Дунгурова.**

**Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Парагульгова.**