

План-график проведения метапредметной недели в начальной школе

Тема: «Функциональная грамотность или применение предметных знаний в практической жизни»

Сроки проведения: 8 – 12 декабря 2025 г.

В рамках: Года начальной школы в Чеченской Республике.

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся через демонстрацию связи предметных знаний с реальной жизнью, развитие универсальных учебных действий и целостного мировоззрения.

Задачи:

1. Показать обучающимся практическую значимость знаний, полученных на разных учебных предметах.
2. Создать условия для применения знаний в смоделированных жизненных ситуациях.
3. Развивать навыки командной работы, коммуникации, критического и креативного мышления.
4. Привлечь родителей и социальных партнеров к образовательному процессу.
5. Повысить профессиональный уровень педагогов через обмен опытом в рамках конвергентного подхода.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов, учителя начальной школы, родители (законные представители), приглашенные специалисты.

Хештеги для освещения в социальных сетях:

#годначальнойшколыЧР #метапредметнаянеделяЧР #

Календарный план мероприятий

День недели	Дата	Мероприятие (форма и название)	Краткое содержание / Метапредметные акценты	Ответственные	Участники
Понедельник Методико- мотивационный день	08.12	1. Торжественное открытие недели (линейка). 2. Открытый конвергентный урок «Математика в магазине» (2 класс).	1. Линейка: Объявление темы, целей, плана недели. Запуск мотивации. 2. Урок: Решение практических задач на расчет стоимости, сдачу, выбор выгодного предложения. УУД: Познавательные (моделирование), регулятивные (планирование), коммуникативные (работа в парах).	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учитель 2 класса	Обучающиеся 1-4 кл., педагоги
Вторник День читательской грамотности и общения	09.12	1. Интерактивный квест «По следам текста» (4 класс). 2. Мастер-класс для родителей «Как помочь ребенку понять прочитанное?»	1. Квест: Поиск информации в инструкциях, объявлениях, коротких статьях для решения практических задач (например, собрать модель по инструкции). УУД: Работа с информацией, извлечение главного. 2. Мастер-класс: Практические приемы развития понимания текста в быту.	Зам.директора по УВР, учитель 4 класса, библиотекарь	Обучающиеся 4 классов, родители, педагоги

Среда День естественно-научной грамотности	10.12	2. Проектно-исследовательская конференция «Наука вокруг нас» (3 класс).	1. Практикум: Наблюдения за погодой, опыты со свойствами воды и воздуха, сортировка «мусора». Связь с окружающим миром. 2. Конференция: Защита мини-проектов о физических и химических явлениях в быту (почему дует ветер, как работает лимонная батарейка).	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Обучающиеся 3 класса, приглашенные
Четверг День рефлексии и творческого отчета	12.12	1. Коллективное творческое дело «Ярмарка идей». 2. Закрытие недели. Награждение. Рефлексия.	1. Ярмарка: Представление лучших работ недели (проекты, макеты, отчеты) для родителей и других классов. 2. Рефлексия: Анкетирование обучающихся и педагогов. Подведение итогов. Определение лучших мероприятий.	Все учителя начальных классов	Обучающиеся, родители, педагоги

Механизм реализации и отчетности:

1. Подготовительный этап (до 8 декабря):

- Утверждение плана-графика руководителем школы.
- Распределение обязанностей в творческой группе.
- Подготовка сценариев, материалов, опросников для рефлексии.
- Информирование родителей и обучающихся.

2. Реализационный этап (8-12 декабря):

- Проведение мероприятий по графику.
- **Обязательное освещение:** Ежедневное размещение фото- и видеоотчетов на официальных страницах школы в соцсетях с указанными хештегами.
- Проведение интерактивных опросов среди школьников и родителей.

3. Рефлексивно-аналитический этап (13-15 декабря):

- Проведение анализа недели на заседании методического объединения.
- Анкетирование педагогов для определения лучших мероприятий.
- Формирование отчета для Управления образованием:
 - Данный план-график.
 - Лучший сценарий (по результатам опроса) одного проведенного.
- Размещение итогового отчета на сайте школы.

*****Примечание:** Все мероприятия носят межпредметной (конвергентный) характер и направлены на формирование конкретных компонентов функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно-научной, глобальной компетенций.